

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A.M., Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Afandi, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asna, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema Kelas V Minimal 1 Metro Tahun Pelajaran 2018/2019. (Skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Ayuningtyas, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaan Ipa Kelas V di Sekolah Dasar (Sd) Negeri 1 Jarai. (Skripsi)*. IAIN Bengkulu.
- Budiwati, dkk. (2021). *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive*. Cirebon: Insania.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran, Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta Gava Media Degeng.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2013). Studi Deskriptif Mengenai FaktorFaktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang Psikodimensia. Psikodimensia, 13(1), 115–130.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Haristah, dkk. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1.5 (2019), 224–236.
- Hattarina, S., & dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Humaniora (SENASSDRA)*, 1(2), 1-10.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idham, K. (2017). Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Jurnal Tadris*, 10(1), 61–71.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurniasih, I., & Berlin S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- M.A, Budiyanto. (2016). *Sintaks 45 metode pembelajaran dalam student centered learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Manalu, J. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Scrambled Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 106453 Suka Damai Topik 1 Subtopik 1 Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(8), 373–345.
- Maswan, & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nugroho, A., Lazuardi, D. R., & Murti, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar LKS Menulis Pantun Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas VII SMP Xaverius Tugumulyo. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 1–12.
- Payadnya, & Jayantika. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Stasistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Srategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahayu, dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Ramadhanty, T. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V Kabupaten Genepont Kecamatan Tarowan SD Negri 11 Tino. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 146–157.
- Riani, D. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(5), 11–15.
- Rusmawati, D. (2009). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif tipe Take and Give dengan tipe Make a Match pada sub Konsep Alat Indra Manusia. (*Skripsi*). Tasikmalaya: UNSIL.
- Samara, D., dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Katalogis*, 4(7), 204–214.
- Sani, A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiawan, A. (2009). *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana. (2015). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2015). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widdiharto. (2004). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gema Pena.

Yasmin. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY