

ABSTRAK

RUTH MAGDALENA HUTAURUK. Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 060858 T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui hasil uji kelayakan pada E-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada materi Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan; *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 060858 Medan Tembung Tahun Ajaran 2023/2024 semester ganjil. Subjek penelitian pada uji coba kelompok kecil 10 peserta didik sedangkan uji coba lapangan berjumlah 20 peserta didik. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi, lembar wawancara, angket, dan instrumen soal. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis literasi sains pada materi Tumbuhan, sumber kehidupan di bumi tergolong sangat valid dengan persentase kelayakan sebesar 84% oleh validator media dan materi, serta E-LKPD tergolong kategori sangat praktis dengan persentase senilai 95% oleh ahli praktisi, dan untuk keefisienan E-LKPD masuk dalam kategori sangat efisien dengan persentase senilai 88,5%. Dengan demikian, E-LKPD berbasis literasi sains yang dikembangkan telah layak untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis secara detail, melainkan angka tersebut dinarasikan sehingga pembaca lebih mudah memahami maksudnya.

Kata kunci : E-LKPD, Literasi sains, Berpikir kritis

ABSTRACT

RUTH MAGDALENA HUTAURUK. Development of E-LKPD Baseed on Science Literacy to Train Students' Critical Thinking Skills in Class IV Science and Technology Lessons at UPT SDN 060858 T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to develop and determine the results of a feasibility test on E-LKPD based on scientific literacy to train students' critical thinking skills in the material Plants, Sources of Life on Earth for fourth grade elementary school. This research uses the ADDIE development model with 5 stages; Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was carried out at SDN 060858 Medan Tembung for the 2023/2024 academic year, odd semester. The research subjects in the small group trials were 10 students, while the field trials were 20 students. Data was collected using observation sheets, interview sheets, questionnaires and question instruments. The analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative. The research results show that the E-LKPD based on scientific literacy on Plants, the source of life on earth is classified as very valid with a feasibility percentage of 84% by media and material validators, and the E-LKPD is classified as very practical with a percentage of 95% by expert practitioners. and for efficiency E-LKPD is in the very efficient category with a percentage of 88.5%. Thus, the developed scientific literacy-based E-LKPD is suitable for improving critical thinking skills in detail, but the figures are narrated so that readers can more easily understand the meaning.

Keywords : e-LKPD, Scientific literacy, Critical Thinking