

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, hasil analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Desain pelatihan pengelolaan sistem informasi perpustakaan sekolah berbasis web di Kabupaten Labuhanbatu yang dikembangkan dinilai sangat baik oleh ahli. Hal ini didasarkan pada proses pengembangan yang telah mengikuti alur dan prosedur pengembangan, serta hasil pengembangan yang telah melalui tahap evaluasi formatif dari ahli materi dan ahli media.
2. Berdasarkan rekapitulasi uji ahli, materi mendapatkan nilai rata-rata sebesar 86,70% dengan interpretasi sangat baik, karena materi yang disusun dinilai sudah fokus pada tujuan yang hendak dicapai. Dari segi media mendapatkan nilai rata-rata sebesar 89,30% dengan interpretasi sangat baik, karena dari segi visual maupun verbal sudah dianggap baik dan proporsional. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, model desain pelatihan ini memperoleh penilaian rata-rata dari para ahli tergolong dalam kriteria sangat baik berdasarkan skala penilaian yang telah ditentukan. Sehingga produk akhir yang dikembangkan dinilai valid secara uji internal dan dapat diimplementasikan.

3. Tes kuesioner terhadap 6 peserta pelatihan yang terdiri dari Kepala Perpustakaan, Tenaga Perpustakaan dan Calon Kepala Perpustakaan Sekolah setelah pelatihan dilakukan diperoleh penilaian terhadap hasil ujian pengembangan pada pelaksanaan pelatihan, model pelatihan, aspek materi pelatihan, aspek penyajian pemaparan materi pelatihan perpustakaan, diskusi/tanya jawab, praktik kerja kelompok dan aspek web perpustakaan diperoleh nilai skor sebesar 685 dengan presentase 76,11%.

## **B Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan pengembangan ini disarankan yaitu:

1. Pelaksanaan pelatihan pengelolaan sistem informasi perpustakaan sekolah berbasis web di Kabupaten Labuhanbatu diharapkan dapat terus berlanjut, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kemampuan manajerial Sumber Daya Manusia (SDM) dalam mengelola perpustakaan sekolah.
2. Kualitas penyediaan dan akses sumber informasi elektronik pada sistem informasi perpustakaan sekolah berbasis web perlu dikembangkan, sehingga layanan perpustakaan digital dapat dimanfaatkan secara maksimal.
3. Perlu dilakukan penambahan jumlah pustakawang yang kompeten pada bidangnya.
4. Perpustakaan konvensional perlu diolah dan diperbarui secara optimal, sehingga dapat dimanfaatkan lebih baik lagi sebagai sumber pengetahuan.

5. Perlu dilakukan sertifikasi kompetensi bagi pustakawan, sehingga dapat meningkatkan penerapan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan sistem informasi perpustakaan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY