

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Q. (2017). Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran. *Transactions of Japan Society of Spring Engineers*, 1954(2), 193–194. <https://doi.org/10.5346/trbane.1954.193>
- Achadah, A. (2019). Evaluasi dalam pendidikan sebagai alat ukur hasil belajar. An-Nuha. *Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 6 (1), 97–114.
- Adiguzel, T. (2011). *Use of Audio Modification in*. 7(4).
- Allen, M. J., & Yen, W. M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Anggraeni, D., & Setyadi Kurniawan, E. (2020). Implementasi Model Penilaian Kinerja dengan Teknik Peer And Self Assessment pada Kerja Laboratorium Fisika SMA Implementation of Performance Appraisal Model with Peer and Self Assessment Techniques in Physics Laboratory Work for SMA. *Jips: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 01, 21–26. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips>
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB\\_2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf)
- Arikunto, S. & J. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto S. (1992). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asrul., Ananda, R., R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Azwar, S. (2014). *Validitas dan Reliabilitas*. Pustaka Pelajar.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. Mac Millian Publishing Company.
- Collette, A. T. & C. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools* (3rd editio). Merrill.
- Conny Semiawan, A.F. Tangyong. S, Belen, Yulelawati Matahelemual, dan W. S. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Rineka Cipta.
- Daryanto. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mujdiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Education and development*, 10(3), 492-495.
- Fitriana, F., Kurniawati, Y., U. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta

Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4 (2), 226–236.

- Hamzah B dan Satria Kono. (2012). *Assesment Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Handayani, G., Indrayanti, R. (2018). Hubungan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi dan Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Literasi Sains Pada Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 21–31.
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edisi 2*. Graha Ilmu.
- Ja'far, M., Sunardi, S., & Kristiana, A. I. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi*, 29–35.
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Rosda Karya.
- Marhaeni, A. A. I. N. (2015). “Asesmen autentik dan pendidikan bermakna: implementasi kurikulum 2013.” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Muhammad Thobroni & Arif Mustofa. (2013). *Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Ar-Ruz Media.
- Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. P2IS UNY.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. PT. Bumi Aksara.
- Santosa, H. S., & Fitri, N. (2022). Paradigma Filsafat Kosnruktivisme dalam Pembelajaran Fisika. Paradigma. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 28(4), 97–102.
- Sanusi. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Penerbit Salemba.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD*. ALFABETA.
- Suhardi. (2021). Penilaian Autentik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika di SMAN1 Pagaden. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 65–74.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara.

- Supriadi & Rahma. (2020). Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa Kelas XI Pada Materi Medan Magnet. *FKIP e-PROCEEDING*, 5(1), 22–26.
- Surya. (2009). *Mekanika dan Fluida Buku 2*. PT Kandel.
- Susanto. (2013). *Teori Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Prenadamedia Group.
- Tadda. (2020). *Studi Awal Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Thiagarajan, Sivasailam. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Toharudin, Hendrawati, R. (2014). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana.
- Yahya. (2020). *Ilmu Pendidikan*. IAIN Jember Press.
- Yusuf. (2023). *Sejarah Perkembangan Fisika*. Tangguh Denara Jaya.