

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap kerjasama antar siswa. Hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh $J_{hitung} = 0$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} lebih kecil dari J_{tabel} ($0 < 4$). Karena J_{hitung} lebih kecil dari J_{tabel} , maka hipotesis H_0 ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,52 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga kerjasama antar siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik sosiodrama lebih tinggi sebelum mengikuti bimbingan kelompok teknik sosidrama

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

- a) Bagi pihak sekolah terutama kepada guru BK agar lebih memperhatikan kerjasama antar siswa dengan cara mengadakan bimbingan kelompok khususnya teknik sosiodrama
- b) Untuk konselor sekolah hendaknya mengadakan kegiatan-kegiatan yang menarik, seperti menggunakan layanan bimbingan kelompok yang berguna kemampuan kerjasama antar siswa

- c) Kepada peneliti lain yang menaruh perhatian untuk meneliti tentang kerjasama antar siswa agar lebih memperhitungkan aspek-aspek lain yang memiliki hubungan dengan masalah yang terjadi dilingkungan sekolah
- d) Untuk para siswa hendaknya dapat meningkatkan kemampuan kerjasama dengan berbagai temannya baik dalam bidang akademik maupun pribadi agar mampu bersosialisasi dengan baik di lingkungan sekolah ataupun di masyarakat.

THE
Character Building
UNIVERSITY