

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap kerjasama antar siswa. Hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh  $J_{hitung} = 0$ , dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 10$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 4$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung}$  lebih kecil dari  $J_{tabel}$  ( $0 < 4$ ). Karena  $J_{hitung}$  lebih kecil dari  $J_{tabel}$ , maka hipotesis  $H_0$  ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,52 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga kerjasama antar siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik sosiodrama lebih tinggi sebelum mengikuti bimbingan kelompok teknik sosidrama

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

- a) Bagi pihak sekolah terutama kepada guru BK agar lebih memperhatikan kerjasama antar siswa dengan cara mengadakan bimbingan kelompok khususnya teknik sosiodrama
- b) Untuk konselor sekolah hendaknya mengadakan kegiatan-kegiatan yang menarik, seperti menggunakan layanan bimbingan kelompok yang berguna kemampuan kerjasama antar siswa

- c) Kepada peneliti lain yang menaruh perhatian untuk meneliti tentang kerjasama antar siswa agar lebih memperhitungkan aspek-aspek lain yang memiliki hubungan dengan masalah yang terjadi dilingkungan sekolah
- d) Untuk para siswa hendaknya dapat meningkatkan kemampuan kerjasama dengan berbagai temannya baik dalam bidang akademik maupun pribadi agar mampu bersosialisasi dengan baik di lingkungan sekolah ataupun di masyarakat.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY