

ABSTRAK

LITA KRISTINA NAIBAHO. 1114351003. Pengaruh Pemberian Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa Kelas VIII Di SMP IMMANUEL MEDAN T.A 2015/2016. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah bimbingan kelompok teknik sosiodrama berpengaruh terhadap kemampuan bekerjasama antar siswa SMP Immanuel Medan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bekerjasama antar siswa SMP Immanuel Medan.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain pre-test dan post test. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Immanuel Medan yang berjumlah 10 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kerjasama antar siswa sebanyak 23 butir item (valid) yang terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliabel.

Dari hasil analisis diperoleh data pre- test dengan nilai rata- rata 50,3 sedangkan nilai rata- rata post- test 78,3. Teknik uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon yang memperoleh hasil Jhitung sedangkan harga Jtabel, maka terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap meningkatkan kerjasama antar siswa siswa SMP Immanuel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama berpengaruh terhadap kemampuan bekerjasama antar siswa kelas VIII SMP Immanuel Medan. Hal ini teruji dengan menggunakan uji tanda wilcoxon tabel Jhitung (0) < Jtabel (4) sehingga H0 nya ditolak, ini berarti bahwa kemampuan bekerjasama antar siswa sebelum dan sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama tidaklah sama. Dalam hal ini siswa yang mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.