

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I.W. (2018). Effect Of Guided Inquiry Learning Model Towards Student Learning Outcomes And Critical Thinking Ability. *J.Pijar MIPA*, 13(2), 94-99.
- Anderson, & Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Batubara, K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum dan Impuls Di Kelas XI Semester II SMA Harapan Mekar Medan T.P. 2020/2021. (*Skripsi. Sarjana Pendidikan Fisika*), Universitas Negeri Medan.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. (2023). *Statistik Pendidikan 2023* (Vol. 12). Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gulo, W. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Kamaluddin, & Firmansyah, E. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Lentera Studi Pendidikan*, 4(2), 2685-5550.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2007). *Guided Inquiry: Learning In 21st Century*. USA: Rutgers University.
- Manalu, E. (2016). *Strategi Belajar Mengajar Dari Didaktik Metodik Modren Dengan Menumbuh Kembangkan Kognitif Tingkat Tinggi, Sikap, Dan Keterampilan Kreatif*. Medan: Unimed Press.

- Novianti, S., & Simanjuntak, M. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(1), 2549-8258.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2460-2582.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (n.d.). *Evaluasi Hasil Belajar*.
- Rahim, H. F., Suyudi, A., & Haryoto, D. (2019). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 4(1), 1-6.



- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sardiman. (2011). *Intraksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rajawali Press.
- Suryosubroto, B. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

