

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan dari data-data hasil penelitian, sistematikan sajian dilakukan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI semester II SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan mengalami peningkatan. Terbukti dari hasil uji statistik yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada *posttest* kelas eksperimen sebesar 76,03, yang lebih tinggi daripada *pretest* kelas eksperimen sebesar 35,59.
2. Model pembelajaran konvensional juga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI semester II SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Hal ini terlihat dari hasil uji statistik yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada *posttest* kelas control sebesar 67,06, yang lebih tinggi daripada *pretest* kelas control sebesar 37,06.
3. Terdapat perbedaan pengaruh signifikan hasil belajar siswa kelas XI semester II SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Berdasarkan hasil dari uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,75 > 1,669$. Maka dari itu, dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, model pembelajaran inkuiri terbimbing mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi calon guru dan guru yang menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing, sebaiknya memperhatikan efisiensi waktu untuk setiap fase didalam model inkuiri terbimbing tersebut, terkhusus pada pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan eksperimen pada fase pengumpulan data, serta diharapkan lebih mengoptimalkan pengolahan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar kelas lebih kondusif.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memastikan komunikasi yang baik antara guru dan siswa, serta antara siswa dengan siswa, terutama saat pembagian kelompok, pelaksanaan percobaan, dan pembahasan hasil diskusi sehingga ketertiban kelas tetap terjaga.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik menggunakan pembelajaran inkuiri terbimbing diharapkan untuk merancang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan instrument tes yang sesuai dengan prinsip-prinsip model pembelajaran inkuiri, agar dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih efektif dan bermakna bagi siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya memastikan penguasaan tahap-tahap pembelajaran yang diterapkan, termasuk penggunaan waktu secara efisien, penguasaan materi yang mendalam, dan persiapan fasilitas-fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran.
5. Bagi siswa, khususnya siswa SMA N 2 Percut Sei Tuan, hendaknya selalu memperhatikan arahan guru dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.