

ABSTRAK

JENTI MIRALDA PASARIBU. NIM.3203131041. Pola Penerapan Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMA Negeri 3 Kandis. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan merdeka belajar dan peningkatan daya kreativitas belajar peserta didik pada pembelajaran geografi di SMAN 3 Kandis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 3 Kandis yang terdiri dari enam kelas dengan jumlah 180 siswa dengan jumlah sampel adalah 36 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMAN 3 menerapkan kurikulum merdeka sudah diterapkan dengan baik dilihat dari hasil observasi bahwa Peningkatan daya kreativitas belajar peserta didik pada pembelajaran geografi dalam penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 3 Kandis dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran yang kooperatif dengan mengembangkan berbagai bentuk kreativitas belajar yaitu membina kemampuan berpikir kritis peserta didik 95% peserta didik mampu merumuskan pokok permasalahan, 5% peserta didik kurang mampu merumuskan permasalahan, membina kepekaan emosi peserta didik 10% peserta didik kurang mampu menerima perbedaan sudut pandang dalam berdiskusi dan 85% peserta didik mampu mengatur emosi saat berdebat dalam diskusi.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka Belajar, Daya Kreativitas Belajar, Geografi



ABSTRACT

JENTI MIRALDA PASARIBU. NIM. 3203131041. Pattern of Application of Independent Learning in Increasing Students' Creativity at Kandis 3 Public High School. Thesis, Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Medan State University. 2024.

This research aims to determine the application of independent learning and increase students' learning creativity in geography learning at SMAN 3 Kandis. The population in this study were all class The type of research used is descriptive research. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation.

The results of the research show that SMAN 3 implementing the independent curriculum has been implemented well as seen from the results of observations that the increase in students' learning creativity in geography learning in implementing the independent learning curriculum at SMA Negeri 3 Kandis is carried out through cooperative learning activities by developing various forms of learning creativity, namely fostering students' critical thinking skills, 95% of students are able to formulate the main problem, 5% of students are less able to formulate problems, develop students' emotional sensitivity, 10% of students are less able to accept different points of view in discussions and 85% of students are able to regulate their emotions when argue in discussions.

Keywords: Independent Learning Curriculum, Learning Creativity, Geography

