

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	20
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Skema <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Model Pembelajaran Artikulasi	35
Tabel 3.4 Lembar Observasi Model Pembelajaran Artikulasi	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	37
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa.....	38
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	42
Tabel 3.8 Kategori Nilai Keterampilan Berbicara Siswa.....	42
Tabel 3. 9 Kategori Nilai Keterampilan Berbicara Siswa.....	45
Tabel 3.10 Keterangan Jadwal Penelitian	49
Tabel 4.1 Mean, Standar Deviasi, Varian Pretest Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tunggal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tunggal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.4 Mean, Standar Deviasi, Varian <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Tunggal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tunggal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.7 Hasil Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Normalitas Pretest Kelas Kontrol	59
Tabel 4.9 Hasil Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen.....	59
Tabel 4. 10 Hasil Normalitas <i>Posttest</i> Kelas kontrol	60
Tabel 4. 11 Uji homogenitas <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	60