KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD 101831 Bintang Meriah dengan tepat waktu. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari semua doa-doa baik yang selalu mendukung dan membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

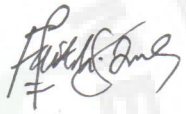
1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., P.hD., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons., selaku Wakil Dekan II dan Ibu Kamtini, S.Pd. M.Pd., selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED dan Bapak Apiek Gandama, S.Pd. M.Pd., selaku Seketaris Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
5. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M.S., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis selama di perkuliahan PGSD UNIMED.
6. Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi saya yang telah membimbing penulis serta memberikan masukan dan saran-saran pada penulisan skripsi ini.

7. Ibu Halimatussakdiah, S.Pd., M.Hum., Ibu Masta Marselina Sembiring, M.Pd, dan Bapak Faisal, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritik dan saran untuk perbaikan seminar proposal hingga pada tahap ujian mempertahankan skripsi.
8. Bapak Edizal Hatmi, SS., M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian peneliti.
9. Bapak Majek Rejeki Gurusinga, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 101831 Bintang Meriah yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Teristimewa untuk kesayangan yaitu ayah penulis Alm. Parbuktian Parapat dan Ibu kandung penulis Dumerista Lumban Gaol yang telah memotivasi penulis dan mengharapkan penulis untuk menjadi seorang guru Sekolah Dasar dan menyelesaikan perkuliahan serta skripsi ini dengan baik. Selanjutnya Melissa Basa Niar Parapat sebagai kakak penulis, Chandra Rinaldi Parapat sebagai Abang penulis dan Eliena Artamezia Parapat sebagai adik penulis yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman penulis yang memiliki aura positif sehingga turut selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk peneliti yang terkadang hampir menyerah, terimakasih kalian ada sampai saat ini dalam kehidupan penulis, secara khusus: Anggota Tim Belajar yang ada dihati penulis terdiri dari Elen, Teo, Nana, Menda. Selanjutnya Teman-teman satu bimbingan skripsi yang berjuang bersama penulis dan teman-teman sekelas peneliti yaitu PGSD kelas B stambuk 2020.

12. Semua pihak yang terlibat dan membantu penulis dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari skripsi ini masih kurang sempurna dan masih memiliki banyak kelemahan ataupun keterbatasan yang ada. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 23 Juli 2024
Peneliti



Ruth Faith Lovita Parapat
Nim 1202411017