

ABSTRAK

RUTH FAITH LOVITA PARAPAT. Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SDN 101831 Bintang Meriah. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 101831 Bintang Meriah. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 101831 Bintang Meriah yang berjumlah 40 orang dan terbagi dalam 2 kelas yaitu kelas IV-A dan kelas IV-B, seluruh populasi yang ada sekaligus dijadikan sebagai sampel penelitian. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi* eksperimen dengan desainnya *Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Desain*. Adapun Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes perbuatan lisan dengan berbicara berdasarkan rangsang visual dan suara. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t-test. Hasil perhitungan data keterampilan berbicara siswa diperoleh $t_{hitung} 11,72 > t_{tabel} 2,024$, dengan taraf signifikansi $\alpha 0,05$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti dengan penerapan model pembelajaran artikulasi terhadap keterampilan berbicara siswa IV SDN 101831 Bintang Meriah lebih tinggi dari pada siswa kelas IV yang diajarkan dengan model pembelajaran ceramah. Sehingga dapat diberi simpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran artikulasi terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 101831 Bintang Meriah.

Kata Kunci: Model, Pembelajaran, Artikulasi, Keterampilan, Berbicara.

ABSTRACT

RUTH FAITH LOVITA PARAPAT. The Influence of the Articulation Learning Model on the Speaking Skills of Students at SDN 101831 Bintang Meriah. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the influence of the articulation learning model on the speaking skills of class IV students at SDN 101831 Bintang Meriah. The population in this study was all class IV students at SDN 101831 Bintang Meriah, totaling 40 people and divided into 2 classes, namely class IV-A and class IV-B, the entire population was also used as the research sample. This research is a type of Quasi-experimental research with a Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design. The instrument used is an oral action test instrument using speaking based on visual and sound stimuli. The data analysis technique in this research uses the t-test. The results of calculating data on students' speaking skills obtained $t_{\text{count}} 11.72 > t_{\text{table}} 2.024$, with a significance level of $\alpha 0.05$. So H_a is accepted and H_o is rejected, which means that with the application of the articulation learning model, the speaking skills of fourth grade students at SDN 101831 Bintang Meriah are higher than those of fourth grade students who are taught using the lecture learning model. So it can be concluded that there is a significant influence of the articulation learning model on the speaking skills of class IV students at SDN 101831 Bintang Meriah.

Keywords: Model, Learning, Articulation, Skills, Speaking.