

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, . . . Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zini.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ariani, N., Masruro, Z., Zahara, S., Rosmaidah, & Suharni, S. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daga, A. T. (2018). Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar (Sebuah Tinjauan Kurikulum 2006 Hingga Kebijakan Merdeka Belajar). *Edukasi Sumba*, 4, 103-110.
- Ediza, Saam, Z., & Yakub, E. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Memperoleh Nilai Dibawah KKM Pada Mata Pelajaran Matematika, Sains, Dan IPS SDN 010 Bangko Sempurna. *Doctoral Dissertation, Riau University*.
- Fahmia, H., Karjiyati, V., & Dalifa, D. (2019). Pengaruh model guided inquiry terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika siswa SD Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 237-244.
- Haidar, D. A., Yuliati, L., & Handayanto, S. K. (2020). The Effect Of inquiry Learning With Scaffolding On Misconception Of Light Material Among Fourth-Grade Student. *Pendidikan IPA Indonesia*, 9 (4), 540-553. doi:10.15294/jpii.v9i4.22973
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. PUstaka Ilmu.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Latip, A. E. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Inovasi Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah.

- Mario, P. N., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., . . . Mardhiyani, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Carenang: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., . . . Syamsuddin, N. (2022). *Sistem Model Dan Desain Pembelajaran*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nurhadi, M., & Utaminingsih, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah di Kelas VI Sekolah Dasar. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 2(1), 44-60.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmata, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4 (2), 599-603. Diambil kembali dari <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. 289-302.
- Relisma, R., Hendriana, E. C., & Mertika, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Siswa Kelas V Sdn 2 Singkawang. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 212-217.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran *inquiry* Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu. *Pendidikan dan Humaniora*, 27-36.
- Setiawan, A. (2018). *Belajaran Dan Pembelajaran*. Palang Raya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Soulisa, I., Supratman, M., Rosfiani, O., Renaldi, R., Sopiah, Utomo, W. T., . . . Sutisnawati, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Sri Nuryani, L. H. (2023). *Pendidikan Dasar Flobamorata*, 599-603.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETH, CV.
- Tibahary, A. R. (2028). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1 (1), 54-64.

- Ulansari, P. T., Ansori, I., & Yennita, Y. (2018). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 27-33.
- Wahira, Hamid, A., & HB, L. (2023). Pelatihan Pemahaman Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Dasar. *Pengabdian Masyarakat*, 1 (2), 43-48.
- Widyastuti, F. P., Mawardi, & Wardani, K. W. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran *inquiry Learning*. *Kiprah*, 1-13.

