

ABSTRAK

LULU' SEPTIANA ZAHRA. NIM. 1113151016. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Persepsi Tentang Berpacaran di SMP Negeri 3 Satu Atap Halaban T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap persepsi tentang berpacaran pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Satu Atap Halaban Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok terhadap persepsi siswa tentang pacaran.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX A yang terdiri dari 6 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui persepsi siswa tentang berpacaran yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok teknik diskusi. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan kelompok teknik diskusi berpengaruh terhadap persepsi siswa tentang berpacaran kelas IX A SMP Negeri 3 Satu Atap Halaban Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini tergambar dengan hasil Uji Wilcoxon yang dilakukan dengan hasil diperoleh $J_{hitung} = 0$, Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n=6$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 0$. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} sama dengan J_{tabel} , maka Hipotesis H_0 ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,201 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis ditolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga, persepsi siswa tentang berpacaran berubah sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik diskusi pada kelas IX A SMP Negeri 3 Satu Atap Halaban T.A 2015/2016, dapat diterima.