

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian Pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Liveworksheet* pada Pembelajaran IPAS Materi Hidup dan Bertumbuh di Kelas V SDN 106161 Laut Dendang dapat diberikan Kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat validitas pada E-LKPD berbantuan *liveworksheet* diperoleh dari ahli desain, ahli materi dan praktisi Pendidikan. Ahli materi memberikan total skor 41 dengan persentase kelayakan 82% masuk kedalam kategori “sangat layak”. Ahli desain memberikan total skor 50 dengan persentase kelayakan 83% masuk kedalam kategori “sangat layak”.
2. Tingkat keefektifan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *liveworksheet* diperoleh dari hasil *pretest* dan *post-test*. Dari hasil tes *pretest* didapatkan nilai rata-rata 48,97 (Tidak tuntas KKTP) dengan persentase ketuntasan 11,53% dengan kategori “Tidak Efektif” sedangkan dari hasil *post-test* diperoleh nilai rata-rata 77,69 (Tuntas KKTP) dengan persentase ketuntasan 76,92% dengan kategori “Efektif”.
3. Tingkat kepraktisan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *liveworksheet* diperoleh dari praktisi Pendidikan (guru) kelas V SDN 106161 Laut Dendang. Total skor yang diperoleh adalah 48 dari skor maksimal 50 dengan persentase 96% kategori “Sangat Praktis”.

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian dan pengembangan E-LKPD berbasis PBL dengan berbantuan *liveworksheet* untuk mendukung pembelajaran diferensiasi di kelas V Sekolah Dasar adalah sebagai berikut .

1. Peneliti menyarankan untuk membuat modul ajar terlebih dahulu sebelum mengembangkan bahan ajar sehingga memiliki pedoman yang jelas dan lengkap.
2. Peneliti menyarankan dalam persiapan membuat E-LKPD berbantuan *liveworksheet* sebaiknya memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana pendukung yang ada disekolah objek penelitian agar E-LKPD berbantuan *liveworksheet* dapat digunakan dengan maksimal.
3. Peneliti menyarankan untuk mempelajari dan memahami fitur-fitur yang disediakan oleh web *liveworksheet* terlebih dahulu jika akan mengembangkan sebuah lembar kerja peserta didik berbantuan *liveworksheet* menggunakan web tersebut.
4. Peneliti menyarankan pihak yang berkaitan dengan bidang pendidikan khususnya sekolah dan guru kelas untuk lebih memperhatikan kebutuhan siswa dengan memberikan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran.
5. Peneliti berharap agar E-LKPD berbantuan *liveworksheet* yang dikembangkan ini digunakan dalam pembelajaran dan pendidik mampu membuat E-LKPD berbantuan *liveworksheet* dengan materi lainnya.