

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Nabilla Putri. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom di Indonesia dan Cina. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22(1), 51-76.
- Andrini, Vera Septi. (2021). *Studi Pembelajaran Model Flipped Classroom*. Banten: CV. AA. RIZKY.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek Edisi Revisi VD*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Farhan, Muhammad., Malik, Ahmad., Chusni, Muhammad Minan. (2023). *Model flipped classroom dalam pembelajaran fisika*. Tahta Media Group.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode penelitian kualitatif . teori dan praktik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hasjim, Munira., Siem, Evelyn Yang En. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Berbicara Mahasiswa. *Jurnal ilmu budaya*. 9 (1), 152-164.
- Hidayanti, K., Litsyani, E. (2013).” Improving Instrument Of Student’s Self Regulated Learning, *Jurnal Pendidikan Matematika:Universitas Negeri Yogyakarta*.
- IAIN Sala Tiga. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Flipped Classroom Berbantu Buku Siswa Elektronik (Bse) Pada Materi Pesawat Sederhana Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII MTS N 14 Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021. Diakses dari IAIN Sala Tiga, Situs Web IAIN Sala Tiga <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=12712/1/DWI%20AMBARWATI-23060170088>.
- Kadir. (2010). *Statistika untuk penelitian ilmu-ilmu social*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Khasanah, S. N. (2014). Pengaruh Pengetahuan Perpajakan, Modernisasi Sistem Administrasi Perpajakan, Kesadaran Wajib Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Pada Kantor Wilayah Direktorat Jenderal Pajak Daerah Istimewa Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maknun, Lu’luil., Kamila., Hana. (2022) Model Pembelajaran dalam Rangka Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Era New Normal pada Tingkat Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*. 6 (1), 685-691.

- Mutmainah, Siti Mutmainah., Setiawan, Yan., Purwanto. (2019). *Model Pembelajaran Flipped Classroom*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pusat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Nasution, Toni. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Ijtimaiyah*. 2 (1).
- Rahmadhani, Azimi., Mansur, Hamsi., Utama, Agus Hadi. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Siskomdig Siswa Kelas X 2021. *Journal of Instructional Technology*. 2 (1).
- Sa'diyah, Rika. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. 16 (1). 31- 46.
- Sanjaya, Bagus Putra. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. (*JIPD*) *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 5 (2), 71-78.
- Sonia, Nur Rahmi. (2022). Model Flipped Classroom: Alternatif Pembelajaran Di Era New Normal Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal ibries: Jurnal kependidikan dasar islam berbasis sains*. 7 (1), 26-42.
- Sugiyono, A. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :ALFABETA.
- Sugiyono, A. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Universitas Batanghari Jambi. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Ips Sma Negeri 8 Kota Jambi. Diakses dari Universitas Batanghari Jambi, situs Web Universitas Batanghari Jambi <http://repository.unbari.ac.id/1294/1/HARDIANI%20FATNA%20LISTIANTI.pdf>.