

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang sudah saya lakukan, model pembelajaran flipped classroom dapat membantu meningkatkan kemandirian siswa pada tema 4, subtema 2, di kelas V SDN 1005 Sidomulio. Dapat disimpulkan.

1. Berdasarkan dari hasil perhitungan rata-rata jawaban siswa yang diperoleh dari rata-rata jawaban pada setiap aspek didapatkan hasil pada aspek keyakinan diri diperoleh nilai dengan presentase sebesar 84 % yang menunjukkan bahwa siswa memiliki keyakinan diri yang tinggi. Kemudian pada aspek tanggungjawab diperoleh nilai dengan presentase 89% yang menunjukkan bahwa siswa memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi, selanjutnya aspek dorongan diperoleh nilai dengan presentase 98% dimana menunjukkan bahwa siswa memiliki dorongan yang tinggi, selanjutnya aspek inisiatif diperoleh nilai dengan presentase 98% dimana siswa lebih inisiatif dalam pembelajaran dan yang terakhir aspek disiplin diperoleh nilai 83% dimana siswa memiliki kedisiplinan yang tinggi.
2. Berdasarkan Dari hasil perhitungan pretest, tidak ada satu pun nilai yang memuaskan. Setelah penerapan metode pembelajaran flipped classroom, hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Dari data yang dihitung, nilai rata-rata siswa adalah 79,06, dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 60. Dari hasil ujian akhir, 27 siswa berhasil mencapai nilai yang baik, yang berarti 84,375% dari total siswa. Sementara itu, ada 5 siswa yang belum mencapai nilai tersebut. Jadi, bisa disimpulkan bahwa metode belajar flipped

classroom sudah berhasil dengan baik karena ada perubahan positif dalam aktivitas siswa. Dan berdasarkan dari hasil perhitungan hipotesis uji-t dengan bantuan *IBM SPSS Statistic* pada taraf signifikan $0,001 < 0,05$, dengan perbandingan Fhitung yaitu 19,690 dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada dampak dari model pembelajaran. *flipped classroom* untuk meningkatkan kemandirian siswa pada tema 4 subtema 1 pada siswa kelas V SDN 1005 Sidomulio”.

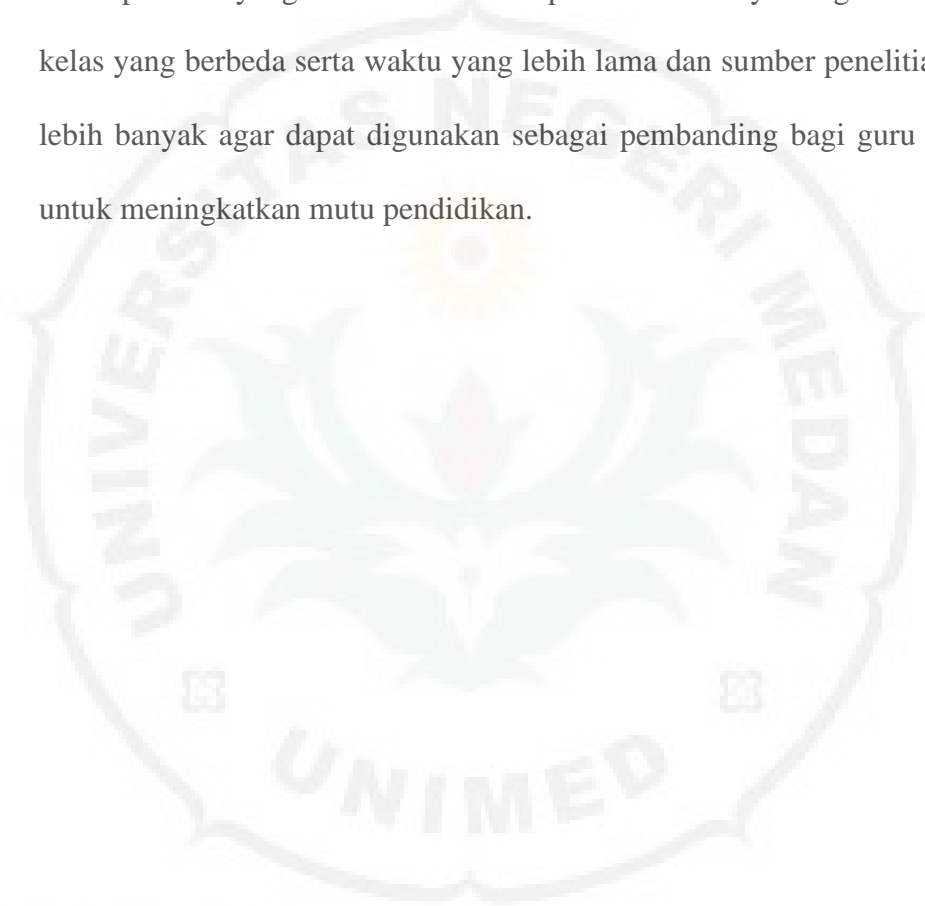
5.2 Saran

Setelah diberikan perlakuan berupa model pembelajaran *flipped classroom* terhadap kemandirian siswa pada tema 4 subtema 2 pada muatan pembelajaran PPKN, bahasa Indonesia dan IPS. Maka peneliti ingin memberi masukan atau saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sekolah dasar terkhusus para guru wali kelas siswa kelas V SD peneliti berharap pada saat mengajar guru lebih memberikan variasi dalam pembelajaran seperti menggunakan model-model pembelajaran yang lebih inovatif sehingga pada proses pembelajaran siswa dapat lebih aktif dalam mencari informasi yang mereka butuhkan pada saat pembelajaran sehingga kemandirian siswa lebih meningkat.
2. Bagi kepala sekolah Kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap cara mengajar wali kelas dan dapat memberikan masukan atau memberi pelatihan kepada guru agar pada saat pembelajaran model pembelajaran yang diterapkan diharapkan lebih berpusat pada siswa untuk

mengembangkan rasa ingin tau siswa sehingga kemandirian siswa lebih meningkat.

3. bagi peneliti lainnya Semoga peneliti yang melakukan studi yang sama dapat mencapai hasil yang memuaskan dan dapat melakukannya dengan materi dan kelas yang berbeda serta waktu yang lebih lama dan sumber penelitian yang lebih banyak agar dapat digunakan sebagai pembandingan bagi guru lainnya untuk meningkatkan mutu pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY