

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Konsentrasi belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri 1 Pollung Tahun Ajaran 2015/2016 sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi cenderung rendah.
2. Konsentrasi belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri 1 Pollung Tahun Ajaran 2015/2016 setelah mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok cenderung tinggi.
3. Adanya pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok dengan konsentrasi belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri 1 Pollung Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-ha sebagai berikut:

1. Saran untuk guru BK

Guru BK hendaknya melakukan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa, agar siswa dapat

mengetahui cara belajar yang baik dan memiliki prestasi yang bagus serta diharapkan untuk tetap dapat menjalankan fungsinya sebagai pembimbing yang siap memberikan bantuan dan layanan konseling kepada siswa.

2. Saran untuk siswa

Bagi siswa dituntut untuk lebih giat lagi dalam belajar dan diharapkan dapat mengkonsultasikan masalah atau kesulitan kepada guru pembimbing agar dapat dibantu untuk mencari solusi atau memecahkan masalah yang dialami melalui layanan bimbingan dan konseling.

3. Saran untuk orang tuasiswa

Kepada orang tuasiswa, diharapkan bias mengawasi belajar anak di rumah

4. Saran untuk kepala sekolah

Kepada kepala sekolah khususnya di SMA Negeri 1 Pollung, diharapkan untuk dapat memberikan dukungan kepada guru pembimbing dalam melaksanakan tugas dan fungsinya menjalankan program layanan bimbingan dan konseling.

5. Saran untuk penelitiselanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian dengan memiliki jangkawaktu yang lebih lama dansumber yang lebih luas, hal ini bertujuan untuk keakuratan data yang ingin diolah.