

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab IV, Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran tematik tema 6 subtema 2 siswa di kelas IV SDN 104209 Seintis tahun ajaran 2022/2023. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai kriteria uji t dengan menggunakan SPSS Statistik 25.0 yang diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Besar kontribusi yang diberikan oleh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa pada nilai Adjusted R Square yaitu sebesar 0,39 yang artinya 39% hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik dipengaruhi oleh pembelajaran jarak jauh dan sisanya 61% dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

Adapun yang bisa peneliti berikan kepada pembaca mengenai hasil penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data dan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan kepada orang tua untuk selalu memberikan motivasi dan semangat kepada siswa agar tidak cepat bosan pada saat proses pembelajaran jarak jauh serta memberikan kenyamanan kepada siswa dalam belajar dan selalu memberikan pikiran yang positif dan membangun untuk semangat belajar siswa serta selalu mendampingi

siswa dalam proses pembelajaran dan membantu jika siswa mendapatkan kesulitan pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Untuk guru agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik serta selalu memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh, dengan demikian siswa akan menjadi semangat dalam belajar tematik terlebih pada saat pembelajaran jarak jauh berlangsung.
3. Bagi peneliti selaku calon guru, sebelum melakukan penelitian harus memahami pembelajaran jarak jauh dan latar belakang kemampuan kognitif peserta didik.

