

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Abtahi, M., & Battell, C. (2017). Integrate Social Justice Into the Mathematics Curriculum in Learning. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 5(1), 101-114. <https://doi:10.2611/peuradeun.v5il.123>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), h. 9-19
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar, dan Pembelajaran. *Jurnal PPKN & Hukum*, 11(2), h. 96-106.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthaningsih, N. K. J., & Diputra, K. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Melalui Lesson Study terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal Of Education Technology*, 2(4), 128-136. <https://doi:1023887/jet.v2i4.16424>
- Astuti, N.B., dkk. (2022) Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) Pada Pelajaran IPS di SD. *Journal Of Islamic Education Studies*, 2(2), h. 195-218
- Bali, M. M. E. I. (2019). Bingo Games Method Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Belajar Matematika. *KEGURU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), h. 48-59.
- Dahruji. 2017. *Statistik*. Pamekasan: Duta Media Publishing
- Darmayanti, N. W. S. 2020. *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Bali: Nilacakra.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Diningsi, F. M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Metro Timur* (Skripsi). Tersedia dari UNILA digilib.
- Faizah, S.N. (2017). Hakikat Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), h. 183-194.

- Fatimah, Nurul. Izza. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di MI Al-Huda Jember*. Undergraduate thesis, UIN KH Achmad Shiddiq Jember.
- Faturrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fonna, M., & Mursalin, M. (2018). Role of Self-Efficacy Toward Students' Achievement in Mathematical Multiple Representation Ability (MMRA). *Jurnal Imiah Peuradeun*, 6(1), 31-40. <https://doi:10.26811/peuradeun.v6il.174>
- Isrok'atun & Rosmala, A. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda, miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lisdiana, A. (2019). Mematik Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray(TS-TS). *Jurnal Ilmu Pendidik*, 3(20), h. 162-183
- Mailani, Elvi. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan. *Jurnal Handayani*. Universitas Negeri Medan.
- Mailani, Elvi. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 10(4), h. 204-215
- Mukrimah, S. S. 2014. *Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Murniati, Yusi. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Thamrin Yahya Ramba Hilir (Skripsi)*. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Pasir Pengaraian
- Nurhalimah. S., Hidayati. Y., Rosidi. I., & Hadi. W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), h. 249-257

- Perangin-angin, L. M & Elvi, Maysyaroh. (2022). Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema Kelas IV Di SD Negeri 014679 Bangun Sari Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Sekolah PGSD FIP Unimed*, 6 (2).
- Rini, A. M. (2021). Penerapan Metode Ctl (Contextstual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa.1 Sma Negeri Jenggawah Melalui Pembuatan Model Struktur Sel 3d. *Jurnal Consilium (Education And Counseling Journal)*, 1(1).
- Rosmayyadi. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Aksioma*, 6(1), h. 12-19. <https://doi.org/10.24127/AJPM.V6I1.722>
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Membangun Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Belajar Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sani, R. A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, R.R. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran IPS. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7(1), h.19-28.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penenlitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penenlitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penenlitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

- Sutikno, S. 2014. *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Holistica.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tarigan, Daitin. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan RME di Kelas V SD. *Jurnal Sekolah*, 2(2), h. 1-6
<https://doi.org/10.24114/js.v2i1.9896>
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Vitoria, L., & Monawati, M. (2016). Improving Students' Problem Solving Skill in Mathematics Through Writing. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*. 4(2), 231-238. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v4i2.100>
- Yusuf, A. M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, A. M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

