

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Interaksi sosial siswa kelas XI-IPA SMA Negeri 1 Kutacane Tahun Ajaran 2015-2016 sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok cenderung rendah.
2. Interaksi sosial siswa kelas XI-IPA SMA Negeri 1 Kutacane Tahun Ajaran 2015-2016 setelah mendapat layanan bimbingan kelompok cenderung tinggi.
3. Adanya pengaruh yang signifikan antara pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap interaksi sosial siswa kelas XI-IPA SMA Negeri 1 Kutacane Tahun Ajaran 2015-2016

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi pihak sekolah terutama konselor sekolah hendaknya lebih peduli dan memperhatikan siswa yang memiliki interaksi sosial yang kurang baik dengan teman sebayanya

2. Konselor diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan mengadakan kegiatan konseling kelompok untuk penyelesaian yang lebih lanjut.
3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan interaksi sosial siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok ini secara kontiniu tetap dilaksanakan.

Bagi koordinator BK, diharapkan untuk menyusun program bimbingan konseling berdasarkan *need assesment* sehingga layanan bimbingan konseling yang diberikan benar-benar sesuai dengan fungsi dan kebutuhan peserta didik.