

ABSTRAK

RIMA WIDIASTUTI. Keefektifan Metode Diskusi Kelas “Fishbowl” Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 106806 Cinta Rakyat. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode diskusi kelas “fishbowl” terhadap peningkatan hasil belajar IPAS kelas IV SDN 106806 Cinta Rakyat. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat yang berjumlah 88 orang dengan sampel 2 kelas yaitu kelas IV B (Kelas eksperimen) dan kelas IV C (Kelas kontrol) yang berjumlah 59 orang. Jenis penelitian adalah Quasi-Experimental Design dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Teknik analisis data dilakukan dengan bantuan uji t. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan yang signifikan yaitu nilai rata-rata posttest kelompok eksperimen sebesar 88,33 dan kelompok kontrol sebesar 71,72. Hal ini didukung oleh nilai N-gain yaitu kelompok eksperimen berada pada nilai 0,68 kategori (sedang) dan kelompok kontrol berada pada nilai 0,28 kategori (rendah). Selanjutnya hasil uji t menyatakan $t_{hitung} (7,317) > t_{tabel} (2,002)$ pada $\alpha = 0,05$ $N=57$ atau H_a diterima. Hasil tersebut memberikan kesimpulan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa atau dapat dikatakan metode pembelajaran diskusi “fishbowl” efektif terhadap peningkatan hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat.

Kata Kunci: Metode Diskusi *Fishbowl*, Hasil Belajar IPAS.

ABSTRACT

RIMA WIDIASTUTI. The Effectiveness of the "Fishbowl" Class Discussion Method in Improving Class IV Science and Science Learning Outcomes at SDN 106806 Cinta Rakyat. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University Of Medan, 2024.

This research aims to determine the effectiveness of the "fishbowl" class discussion method in improving science learning outcomes for class IV SDN 106806 Cinta Rakyat. The population of this study was all class IV students at SD Negeri 106806 Cinta Rakyat, totaling 88 people with a sample of 2 classes, namely class IV B (experimental class) and class IV C (control class) totaling 59 people. The type of research is Quasi-Experimental Design with a Nonequivalent Control Group Design. The data analysis technique was carried out with the help of the t test. The research results show that the learning outcomes of experimental class and control class students have significant differences, namely the average posttest score for the experimental group is 88.33 and the control group is 71.72. This is supported by the N-gain value, namely the experimental group is in the 0.68 category (medium) and the control group is in the 0.28 category (low). Furthermore, the t test results state that $t_{count} (7.317) > t_{table} (2.002)$ at $\alpha = 0.05$ $N=57$ or H_a is accepted. These results provide the conclusion that there are differences in average student learning outcomes or it could be said that the "fishbowl" discussion learning method is effective in improving science and science learning outcomes in class IV students at SD Negeri 106806 Cinta Rakyat.

Keywords: Fishbowl Discussion Method, Science Learning Outcomes.