

ABSTRAK

TORANG SARUKSUK. Pengembangan Media Pembelajaran *E-booklet* Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Kelas X. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Mei 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Kelayakan media pembelajaran dalam bentuk *e-booklet* pada mata pelajaran Geografi kelas X di SMA Negeri 1 Silimakuta, dan (2) menganalisis keefektifan media pembelajaran dalam bentuk *e-booklet* pada mata pelajaran Geografi kelas X di SMA Negeri 1 Silimakuta. Jenis penelitian ini adalah penelitian R & D dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang sering dikenal sebagai penelitian R & D, model ini dipilih karena sistematis dan sesuai untuk mengembangkan media pembelajaran. Adapun subjek dari penelitian ini terdiri dari satu orang ahli materi, satu orang ahli media pembelajaran, satu orang ahli desain pembelajaran dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Silimakuta Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 64 orang. Sebagai objek dalam penelitian ini adalah media pembelajaran, skala respon siswa terhadap media pembelajaran dan tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan (1) uji ahli materi pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik (87,85%), (2) uji ahli media pembelajaran berada pada klasifikasi baik (81,67%), (3) uji ahli desain pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik (86,11%). Hasil pengajuan hipotesis membuktikan bahwa (1) media pembelajaran *E-booklet* berbasis android pada Mata pelajaran Geografi Kelas X SMA Negeri 1 Silimakuta layak digunakan (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data pada hasil posttest diperoleh harga $t_{hitung} = 2,160$, pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dengan dk 62 diperoleh $t_{tabel} = 1,999$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Efektifitas rata-rata hasil belajar pada penggunaan media pembelajaran *e-booklet* berbasis android 80,38%. Sedangkan kelompok siswa yang menggunakan metode konvensional sebesar 75,13%. Dari data ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran *e-booklet* berbasis android lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kompetensi siswa pada materi Penginderaan Jauh daripada tanpa menggunakan media *e-booklet* berbasis android.

Kata kunci: Android, *E-booklet*, Geografi, Media, Penginderaan jauh

ABSTRACT

TORANG SARUKSUK. Development of Android Based E-booklet Learning Media for 10th Grade High School Geografhy Subjects. Postgraduate School of the State University of Medan. May 2024.

The purpose of this study was to analyze (1) the Feasibility of Learning Media in the form of e-booklets in Geography subject for 10th grade student at SMA Negeri 1 Silimakuta, and (2) analyze the effectiveness of learning media in the form of e-booklets in Geography subject for 10th grade student at SMA Negeri 1 Silimakuta. This type of research is R & D research using the Borg and Gall development model which is often known as R & D research, this model was chosen because it is systematic and suitable for developing learning media. The subjects of this research consisted of one material expert, one learning media expert, one learning design expert and 64 students of 10th grade in SMA Negeri 1 Silimakuta for the 2023/2024 academic year. The objects in this research are learning media, student response scales to learning media and student learning outcomes tests. The research results show (1) the learning material expert test is in the very good classification (87.85%), (2) the learning media expert test is in the good classification (81.67%), (3) the learning design expert test is in the classification very good (86.11%). The results of the hypothesis submission prove that (1) the Android-based E-booklet learning media in the Geography Subject Class This is shown by the results of data processing in the posttest results obtained by $t_{\text{count}} = 2.160$, at the significant level ($\alpha = 0.05$) with dk 62 obtained $t_{\text{table}} = 1.999$ so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. The average effectiveness of learning outcomes when using Android-based e-booklet learning media is 80.38%. Meanwhile, the group of students who used conventional methods was 75.13%. This data proves that the use of Android-based e-booklet learning media is more effective in increasing students' knowledge and competence in Remote Sensing material than without using Android-based e-booklet media.

Keywords: Android, E-booklets, Geografhy, Media, Remote sensing.

