

ABSTRAK

RIA RENATA BR GINTING. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 060971 Tuntungan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa dan minimnya sarana dan prasarana untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video animasi pada pembelajaran IPAS materi Wujud Zat dan Perubahannya untuk meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri 060971 Tuntungan dan besaran pengaruhnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen, Metode pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data respon siswa pada angket media video animasi dan minat belajar. Total capaian respon yang diperoleh pada media video animasi dengan rata-rata persentase dari 51,8% menjadi 61,2% termasuk dalam kategori baik. Hasil penelitian dengan uji dengan *Uji Paired Sample Test* dengan bantuan aplikasi SPSS (29) dengan taraf signifikansi uji dua pihak. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan signifikansi $0,001 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh media video animasi terhadap minat belajar siswa kelas IV SD N 060971 Tuntungan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi, Minat Belajar

ABSTRACT

RIA RENATA BR GINTING. The Influence of Animation Video-Based Learning Media on Learning Interest in Class IV Science and Technology Subjects at SDN 060971 Tuntungan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was motivated by students low interest in learning and the lack of facilities and infrastructure to increase studentsninterest in learning. This research aims to determine the influence of animated video media on learning IPAS learning materials “Wujud Zat dan Perubahannya” to increase students interest in learning at SD N 060971 Tuntungan and see the magnitude their influence. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental approach, data collection methods using questionnaires. The results of the research showed that data was obtained on student responses to the animated video media questionnaire and interest in learning. The total response achieved on animated video media with an average percentage from 51.8% to 61.2% is good category. The results of the research were tested using the Paired Sample Test with the help of the SPSS application (29) with a 2-t significance level. These results show that $t_{count} > t_{table}$, and the significance is $0.001 < 0.05$. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of animated video media on the learning interest of Fourth students at SD N 060971 Tuntungan.

Keywords: Learning Media, Animation Videos, Interest in Learning