

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kearah yang baik perihal penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi pada pembelajaran IPAS untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV SD N 060971 Tuntungan. Pengaruh media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dapat dilihat dari hasil peningkatan dari *pretest* ke *posttest* yang signifikan dan dengan dilakukannya uji hipotesis dengan menggunakan rumus *Paired Sample Test* dengan ketentuan tes yang dimana nilai signifikasi harus > 0.05 dan hasil yang diperoleh dalam uji hipotesis ialah 0.001 dimana < 0.05 , dengan hal ini dapat dikatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat dikatakan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi terhadap minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS muatan IPA materi wujud zat dan perubahannya di SDN 060971 Tuntungan T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, saran-saran dalam penelitian. Ini adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

Sebagai seorang guru dalam proses kegiatan belajar mengajar diharapkan memperhatikan media yang akan digunakan dalam pembelajaran, yang tentunya harus memperhatikan kebutuhan dan media pembelajaran

berbasis video animasi terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV di SD N 060971. Sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi. Karena penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi juga akan melatih siswa untuk terbiasa menggunakan model pembelajaran sebagai media pembelajaran.

5.2.2 Bagi Siswa

Di era digital saat ini diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan media pembelajaran sebagai media pembelajaran untuk memperkaya wawasan pengetahuan. Sehingga siswa dapat lebih aktif dan memiliki wawasan yang lebih besar untuk belajar.

5.2.3 Bagi Peneliti Lain

Penelitian tentang media pembelajaran berbasis video animasi lebih ditekankan pada penilaian kognitif untuk mengetahui tingkat hasil berdasarkan hasil penelitian terkait pembelajaran menggunakan media sehingga dapat mempengaruhi terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV di SD N 060971.