

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V SDN 173283 Sianjur kecamatan Siborongborong tahun ajaran 2023/2024, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya mengajar yang digunakan oleh tenaga pengajar di kelas V SD Negeri 173283 Sianjur Kecamatan Siborongborong T.A 2023/2024 termasuk dalam kategori sedang, dengan proporsi 66,7%.
2. Motivasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 173283 Sianjur Kecamatan Siborongborong T.A 2023/2024 termasuk dalam kategori sedang, dengan proporsi 76,7%.
3. Gaya mengajar guru (X) berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 173283 Sianjur Kecamatan Siborongborong T.A 2023/2024. Nilai thitung untuk variabel gaya mengajar guru (X) adalah 5,147, sedangkan nilai t_{tabel} dihitung dengan menggunakan rumus $df=n-k-1$, yang dalam hal ini adalah $30-1-1=28$. Nilai t_{tabel} ditemukan sebesar 1,70113. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari dari t_{tabel} ($5,147 > 1,70113$), dengan nilai signifikansi (α) sebesar 0,00 yang lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Perhitungan uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa nilai *R Square* sebesar 0,486 menunjukkan bahwa variabel gaya

mengajar guru (X) memiliki pengaruh sebesar 0,486 terhadap variabel motivasi. Variabel gaya mengajar guru (X) memiliki pengaruh sebesar 48,6% terhadap variabel motivasi belajar matematika siswa (Y) (setara dengan 0,486 dikalikan 100%). Namun, penelitian ini tidak menganalisis faktor-faktor lain yang mungkin berkontribusi terhadap 51,4% sisanya.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk menghimbau para guru agar lebih memperhatikan cara atau bentuk gaya mengajar, karena sesungguhnya tanpa disadari hal tersebut sangat memberikan peran penting dalam rangka memperbaiki semangat dan motivasi belajar siswa. Mungkin selama ini gaya mengajar tidak menjadi perhatian penting, tanpa disadari bahwa gaya mengajar yang diciptakan oleh guru dengan sendirinya akan mempengaruhi intelektual siswa.

2. Bagi guru

Memang penelitian ini khusus pada guru-guru mata pelajaran matematika, tetapi sesungguhnya gaya mengajar sangat lumrah dan berlaku pada semua guru selama proses belajar mengajar di kelas.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa selalu mempertahankan dan meningkatkan motivasi dalam kelas terhadap mata pelajaran matematika dan mata pelajaran yang lain agar menjamin kelangsungan belajar, dan memberikan arah kegiatan belajar sehingga tujuan atau prestasi belajar siswa dapat tercapai.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dampak dari gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar matematika siswa sekolah dasar. Penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang pendidikan di kalangan calon guru sekolah dasar melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam penelitian ini.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Perlunya penelitian ini untuk dilanjutkan, khususnya mengangkat variabel-variabel lain yang berhubungan dengan gaya mengajar yang sangat penting dilakukan, guna pencapaian tujuan pembelajaran dan motivasi belajar murid di kelas.

