

ABSTRAK

RENI GLORY SITUMORANG. Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Gasing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Di Kelas II Sekolah Dasar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran matematika gasing terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan di kelas II SD Negeri 173425 Simanullang Toba. Desain dalam penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*, dimana terdapat satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas II SD Negeri 173425 Simanullang Toba yang berjumlah 32 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas II, dimana siswa dibagi sama rata berdasarkan nilai untuk dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrument dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar untuk materi penjumlahan bilangan positif berbentuk soal pilihan berganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan dilanjutkan dengan uji hipotesis yaitu uji-t. Pada kelas eksperimen rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan metode gasing meningkat sebesar 34,67 sedangkan pada kelas kontrol mengalami kenaikan nilai rata-rata hanya sebesar 1,25 dari rata-rata nilai *pretest*. Sedangkan pada uji-t untuk kelas eksperimen hasil penelitian ini menunjukkan $t_{hitung} = 26$ dan $t_{tabel} = 2,160$. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $26 \geq 2,160$, hal ini berarti H_0 diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode pembelajaran matematika gasing terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan di kelas II SD Negeri 163425 Simanullang Toba.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran GASING, Matematika, Hasil Belajar Siswa



ABSTRACT

RENI GLORY SITUMORANG. The Effect of the Topping Mathematics Learning Method on Student Learning Outcomes in Addition Materials in Grade II Elementary School. Skripsi. Medan: Faculty of Education University of Medan. 2024

This study aims to determine the influence of the topping mathematics learning method on student learning outcomes in the second grade of SD Negeri 173425 Simanullang Toba. The design in this study uses Quasi Experimental Design in the form of Nonequivalent Control Group Design, where there is one experimental class and one control class. The population used in this study is all second grade students of SD Negeri 173425 Simanullang Toba which totals 32 people. The sample in this study is all grade II students, where the divided equally based on grades to be used as an experimental class and a control class. The instrument in this study is in the form of a learning outcome test for positive number addition material in the form of multiple choice questions. The data analysis techniques used were normality tests, homogeneity tests, and continued with hypothesis tests, namely t-tests. In the experimental class, the average learning outcome of students after using the topping method increased by 34.67 while in the control class, the average score increased by only 1.25 from the average pretest score. Meanwhile, in the t-test for the experimental class, the results of this study show $t_{(count)} = 26$ and $t_{(table)} = 2.160$. From the data, it can be seen that $t_{(count)} > t_{(table)}$, which is $26 > 2.160$, this means that H_a is accepted, then there is a significant influence of the use of the topping mathematics learning method on student learning outcomes in the addition material in grade II of SD Negeri 163425 Simanullang Toba.

Keywords: GASING Learning Method, Mathematics, Student Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY