

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	ic
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 KajianTeoretis	7
2.1.1 Interaksi Guru.....	7
2.1.1.1 Pengertian Interaksi.....	7
2.1.1.2 Pengertian Guru	10
2.1.1.3 Sifat Guru.....	12
2.1.1.4 Tugas Guru.....	13
2.1.1.5 Pentingnya Interaksi Guru Terhadap Siswa.....	15
2.1.1.6 Faktor-Faktor Interaksi	18
2.1.1.7 Aspek Interaksi Sosial.....	20
2.1.2 Pengertian Kedisiplinan	21

2.1.2.1 Karakteristik Disiplin.....	24
2.1.2.2 Fungsi Disiplin	25
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	27
2.1.2.4 Metode Menciptakan Disiplin.....	33
2.1.2.5 Pengertian Siswa	35
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.	42
3.2.1. Tempat Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel.....	43
3.4 Prosedur Penelitian.....	43
3.5 Variabel Penelitian	44
3.5.1 Interaksi Guru (X)	44
3.5.2 Kedisiplinan Siswa (Y)	45
3.6 Instrumen Teknik Pengumpulan Data	46
3.7 Teknik Analisis Data	47

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	51
4.1.1. Lokasi Sekolah.....	51
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah.....	51
4.1.3. Tujuan	52
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.2.1. Hasil Validitas dan Reliabilitas	53
4.2.2. Data Hasil Sebaran Instrumen.....	58
4.3 Pembahasan.....	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 67

5.2 Saran..... 67

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN..... 71

RIWAYAT HIDUP 86

