

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Penelitian ini menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Proses pengembangan dimulai dari tahap Analisis, permasalahan yang ditemukan peneliti telah memberikan sebuah pengembangan produk LKPD yang dimana dapat membantu guru dalam proses pembelajaran, Perancangan yang telah dilakukan menghasilkan LKPD yang memuat cover, isi dan penutup disesuaikan dengan capaian dan tujuan pembelajaran, Pengembangan telah dilakukan dengan berbagai masukan dan saran dari ahli materi, desain serta praktisi pendidikan, Penerapan dilakukan di kelas IA Sd Negeri 104202 Bandar Setia dengan subjek 25 peserta didik, hingga Evaluasi yang dilakukan di SD Negeri 104202 Bandar Setia dikatakan layak digunakan karena sudah divalidasi oleh ahli materi, ahli desain dan juga praktisi pendidikan untuk digunakan.
2. Penelitian ini memperoleh kelayakan dari Ahli materi memberikan nilai persentase 91,66%, sehingga LKPD dikategorikan sebagai "sangat layak". Ahli desain memberikan nilai persentase 86,15%, juga mengkategorikan LKPD sebagai "sangat layak". Selanjutnya, praktisi pendidikan memberikan nilai persentase 92%, sehingga LKPD juga dikategorikan sebagai "sangat layak", nilai rata-rata yang diperoleh adalah 89,93%, yang juga mengkategorikan LKPD sebagai "sangat layak".

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui prosedur yang telah ditetapkan untuk Lembar Kerja Peserta Didik berbasis model pembelajaran *index card match* pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I, saya ingin memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

- 1 Bagi Siswa, diharapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat berperan sebagai panduan yang mendukung pembelajaran peserta didik, serta meningkatkan kemampuan membaca permulaan dan pemahaman mereka. Semoga ini dapat memberikan motivasi tambahan kepada setiap siswa selama proses pembelajaran.
- 2 Bagi guru, penting bahwa proses pembelajaran dapat mengintegrasikan berbagai materi ajar pendukung, termasuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan guru selalu berupaya meningkatkan kualitas LKPD agar tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai sesuai harapan.
- 3 Bagi peneliti, saya berharap agar menggunakan hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebagai acuan untuk penelitian masa depan, baik dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia maupun mata pelajaran lainnya.