

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Jurnal Edureligia*, 1(1), Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
- Abidin, Zainal, and Sikky El Walida. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Creative, Active, Systematic, Effective) Sebagai Alternatif, Media Pembelajaran Geometri Transformasi Untuk Mendukung Kemandirian Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa.” *Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya 1(1)*, 197–202.
- Aflaha, Sarwanto, & Suparmi, (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Solving Materi Elastisitas untuk Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 63-72.
- Ahdar Djamaludin dan Wardana, (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, Sulawesi Selatan : CV Kaffah Learning Center.
- Ahmadi, (2010). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aji, Nugraha Danu dkk. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets Berorientasi Konstruktivistik. Semarang: *Journal of Innovative Science Education* ISSN 2252 – 6412.
- Alkharusi, Husain et. al. (2012). Educational Assesment Ettitudes, copetense, knowledge, and practices: An Exploratory Study of Muscat Teacher in the Sultanate of Oman. *Journal of Education and Learning*, 1(2). <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1081333.pdf>
- Al-Tabany, Trianto Ibnu B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Amri dan Ahmadi (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Anderson dan Bloom (2001). *Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman

- Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anni Faridah, dkk. (2008). *Bahan Dasar Cake and Cookies*. Yogyakarta: Yudistira
- Anwar (2010). *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. Bandung
- Arifin (2010). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Ke-4.*, Jakarta: Bumi Aksara
- Auliana, (2009). Pengolahan Bekatul Sebagai Makanan Fungsional Dalam Pembuatan Aneka Makanan Di Kelurahan Wedomartani Kecamatan Ngemplak Sleman Yogyakarta. *Artikel Pelatihan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Baidowi, Arjudin, Novitasari, D., dan Ni Made, I.K. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FSTT UNDIKMA*, 11(1), 19-30.
- Bloom (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2007). *Educational research: an introduction*. Longman Inc.
- Buletin BSNP, (2007) *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Carter, K., Seifert, C. M., & Kwiatkowski, J. (2018). Psikologi Umum. Penerbit Buku Kedokteran EGC.

- Creswell, John W. (2008). *Educational Research, planning, conduting, and evaluating qualitative dan quantitative approaches*. London: Sage Publications.
- Daryanto (2013) *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengejar*. Yogyakarta: Guru Media.
- Dick, W., Carey, L. & Carey, J.O. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. Florida.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Pembinaan SMA (2017) *Ditjen Pendidikan Dasar Dan Menengah.2017. Panduan Praktis Penyusun E-modul Pembelajaran*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Donnelly, R., Fitzmaurice, M. (2005). *Designing Modules for Learning*. In G. O'Neill, S. Moore & B. McMullin(eds.) *Emerging issues in the practice of University Learning and Teaching*, Dublin, All Ireland Society for Higher Education (AISHE).
- Doppelt, Y. (2003). Implementation and Assessment of Project Based Learning in a Flexible Environment. *International Journal of Technology and Design Education*, 13(1), 255-272.
- Edi Suryadi (2019). *Metode Penelitian Komunikasi (dengan pendekatan Kuantitatif)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Erdogan, N., & Bozeman, T. D. (2015). Models of Project Based Learning for the 21st Century. In *A Practice-Based Model of STEM Teaching*, 1(1), 31-42.
- Fadliyati, Rati, (2010). *Pengembangan Bahan Ajar, dalam Learning Resourch*. E-Learning, <https://sites.google.com/site/elearningtp2010/pengembangan-bahanajar/modul/prosedur-pembuatan-modul>.
- Feffrey D., Paul A. Bell, and Andrew Baum (1984) *Environmental Psychology*, 2nd ed. New York: Holt, Rinchart and Winston

- Gagne, R. M., Driscoll, M. P. (1988). *Essential of Learning for Instruction* (2nd Edition). New Jersey: Prentice Hall Inc
- Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., Keller, J. M., & Russell, J. D. (2005). *Principles of Instructional Design*. Fifth Edition. Thomson Wadsworth, USA.
- Gufran, Gufran, and Imran Mataya. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2).
- Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 107-108. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3200>.
- Hamdani (2011) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamid (2009) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Herliani. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lokeisha.
- Hidayat, R., & Ristinofa, R. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dan Student Team Achievement Divisions Pada Pelajaranilmu Pengetahuan Alam. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dinamika Pendidikan*, 5(1), 44-55.
- Houston dan Howson, (1992), *Penggunaan Bahan Ajar Bagi Guru dan Siswa, Terjemahan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hugerat, M. (2016). How teaching science using project-based learning strategies affects the classroom learning environment. *Learning Environments Research*, 19(3), 383-395. <https://doi.org/10.1007/s10984-016-9212-y>
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT - Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16.

- Jamaluddin (2018) Pengembangan E-modul Interaktif berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Sistem Evaluasi Pembelajaran Matematika. Stkip Qomaruddin Gresik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama
- Kurniawati, Fitri Erning. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*. 9(2), 367-388. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>.
- Lase, Delipiter. (2019). "Pendidikan di Era Revolusi 4.0". *Jurnal Sunderman*, 1(1), 1
- Lasmiyati dan Idris (2014) Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2):161-174
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1), 1–7.
- Lestari (2013) Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).
- Liana, D. E., & Indrowati, M. (2022). Development of E-Modules Based on Guided Inquiry to Improve Students' Critical Thinking Ability. *Nusantara Science and Technology Proceedings*, 1(1), 29-37.
- Listiani, S. .., & Purwanto, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Pemanfaatan Barang Bekas untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 24–29.
- Made Wena, (2016). *Strategi Pembelajaran Kooperatif Kontenporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 106–114. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257>.

- Mudjajanto dan Yulianti. (2004). *Membuat Aneka Roti*. Jakarta: Swadaya
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R. I. and Afirianto, T. (2021) 'Pengembangan Emodul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik', *Edu Komputika Journal*, 8(2), 82–90. doi: 10.15294/edukomputika.v8i2.48451.
- Nugraha, A., Subarkah, C. Z., & Sari. (2015). Penggunaan e-module pembelajaran pada konsep sifat koligatif larutan untuk mengembangkan literasi kimia siswa. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 201-204.
- Nurma Yunita Indriyanti & Endang Susilowati. (2010). Pengembangan Modul: Pelatihan Pembuatan e-module bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources. (Makalah) Universitas Sebelas Maret: LPPM
- Permaesih, Dewi, et al. (2015). Keragaman Bahan Makanan Untuk Sarapan Anak Sekolah di Indonesia. *Jurnal Gizi Indonesia Persagi*. 38(2):91–104.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Russell, J.A., & Mehrabian, A. (1974). An approach to Environmental Psychology, In Fisher.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setiadi, T., & Zainul, R. (2015). Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA. 1-9.
- Setiawan, M. A., Dasna, W., & Marfu 'ah, S. (2016). Pengaruh Bahan Ajar Multimedia terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Mahasiswa pada Matakuliah Kimia Organik I. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2011), 746–751.



- Simarmata, Erlan Ariando dan Santyadiputra, Gede Saindra dan Divayana, Dewa Gede Hendra. 2017. Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabanan. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. 6(1), 93-102. DOI: <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9386>.
- Slamento. (2011). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, James.D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (Alih Bahasa: Arif Rahman). Jakarta: KENCANA.
- Smeets, D. J. H., & Bus, A. G. (2015). The interactive animated e-book as a word learning device for kindergartners. *Applied Psycholinguistics*, 36(4), 899–920. <https://doi.org/10.1017/S0142716413000556>
- Sriwindari, W., Asih, T., & Noor, R. (2022). Pengembangan E- Modul Berbasis Pjbl (Project Based Learning) Materi Daur Ulang Limbah. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2022*, 1(1), 12–20.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika : JANAPATI*, 2(3), 193–200. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 264–275.
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono (2013) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprapti, L. M. (2003). *Tepung Ubi Jalar Pembuatan dan pemanfaatanya*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

- Surjono, Herman Dwi. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif; Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: kencana Prenamedia Group.
- Sutrisno, Edy. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Kedelapan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyatna, A., Maulina, H., & Rakhmawati, I. (2018). Electronic Versus Printed Book: A Comparison Study On The Effectivity Of Senior High School Physics Book. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 391-398.
- Syahrudin dan Salim. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Trianto. (2007). *Model model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S. R. (2020). Pengembangan E-modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba pada Matakuliah Mikrobiologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(5), 556-559. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i5.13432>.
- Wahyudi. (2003). *Memproduksi Roti Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–197.
- Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 198–211. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8527>.



- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1-9. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>.
- Zhou dan Hui. (2004). Tepung Jagung Dalam Pembuatan Roti. *Jurnal Teknologi Industri Pangan*. 7(4).

