

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi, S. (2016). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Akdon, R. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. New York: Addison Wesley Longman, inc.
- Anni, C. T. (2004) *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur), Cetakan Kedelapan*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: PT Reneka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asmani, J.M.. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Barth, R. & Carle, A. (2012). Comparison of Two Bayesian Methods to Detect Mode Effects Between Paper-Based and Computerized Adaptive Assessments: A Preliminary Monte Carlo Study. *Journal of Department of Health System Science*, 12 (1), 124.
- Bloom. (1956). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Brookhart, Susan, M., (2010), *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*, USA: ASCD.

- Brown, D. (2008). *Prinsip Pembelajaran Dan Peengajaran Bahasa*. Jakarta: Person Education.
- Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy Second Edition*. New York: Pearson Education Company.
- Cross, M. (2013). *Social Media Security: Leveraging Social Networking While Mitigating Risk*. Amsterdam: Elsevier Science.
- Daniel L. Stufflebeam dan Anthony J. Shinkfield. (2010). *Evaluation Theory, Models, and Applications Daryanto, Evaluasi Pendidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanti dan Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran (silabus, rpp, phb, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dick, Walter, Carey, Lou dan Carey, James O. (2009). *The Systematic Design of Instructional Seventh Edition*. New Jersey: Pearson.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Domun, M. (2014). Design and Development of a Self-Assessment Tool and Investigating Its Effectiveness For E-Learning. *European Journal of Open , Distance and E-Learning*, 17 (1), 1-25.
- Echols, J. M., dan Shadly, H. (1976). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Firdaos. (2016). Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11 (2), 377 – 397.
- Finocchiaro; Mery and Bonomo Michael. (1973). *The Foreign Lnguage Learner: A Guider For Teacher*. New York: Ragents.
- Gagne, R. M. dan Briggs, Leslie J. (1997). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1.
- Gie, T. L. (2002). *Trampil Mengarang*. Yogyakarta : Andi.
- Gronlund, N.E. (1976). *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.

- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasrul. (2010). Langkah-Langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif. *Jurnal Medtek*. 2 (1), 102-114.
- Hyland, K. (2004). *Perspectives on Genre*. In K. Hyland (Ed.), *Genre and Second Language Writing* (pp. 24-50). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.
- Jahanian R. (2012). Educational Evaluation: Functions and Applications in Educational Contexts. *International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences*, 1 (2), 1-9.
- Kemp, Jerrod E, Morrison, Gary R, dan Ross, Steven M. (1985). *Design Effective Instructional*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Komang, S. (2010). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 43 (3), 207-214.
- Lailly, N.R., Wisudawati, A.W. (2005). Analisis Soal Tipe Higher Order Thiking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*, 11 (1), 27-39.
- Locke E.A and Latham G.P. (2002). *Building a practically useful theory of goal setting and task motivation*. *American Psychologist*, 57 (9), 705-717.
- Lubis,R.M., Napitupulu E, Simbolon N .(2021). Development of Multimedia-Based Learning Models in Fourth Grade English at Amaliyah Sunggal Elementry School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 591 (1), 273-281.
- Mehrens, W.A, and Lehmann, I.J. (1991). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. Fort Woth: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Mursid,R., Saragih AH, Simbolon N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Dan Sikap Inovasi Terhadap Hasil Belajar Perencanaan Pembelajaran Dengan HOTS. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 4 (2), 179-187.
- Mursid, R., Sitompul H , Saragih AH. (2019). The Effect of Learning Model Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) with Multimedia and Creative Thinking Abilities on Learning Outcomes of Vocational Learning Design. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 384 (1), 759-763.
- Naimah, J., Winarni, D. S., Widyawati, Y. (2019). Pengembangan Game Edukasi Science Adventure untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7 (2), 91-100.

- Nenohai J.A., dkk. (2022). Development of Gamification-Based Wordwall Game Platform on Reaction Rate Materials. *The Electronic Journal of Chemistry*, 14 (2), 116-122.
- Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approach*. Boston: Pearson Education Inc.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Prawiradilaga, Salma. D. (2015). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ramdani, A., Jufri, W., Gunawan, Hadisaputra, S., Zulkifli (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran IPA yang Mendukung Keterampilan Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 5 (1), 98-108.
- Ratnawulan, Elis dan HA. Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: PT Pustaka Setia.
- Redecker, Christine & Johannessen, Øystein. (2013). Changing Assessment: Towards a New Assessment Paradigm Using ICT. *European Journal of Education*, 48 (1), 79-96.
- Reigeluth, C. M ., & Carr-Chellman, A (2009). *Instructional-Design Theories and Models*. Newyork: Routledge.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and Learning to Think*. Washington, D.C: National Academy Press.
- Rolisca, R.U.C., Achadiyah, B.N. (2014). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran dalam Bentuk Online Berbasis E-learning Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator dalam Mata Pelajaran Akuntansi SMA Brawijaya Smart School (BSS)”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12 (1), 41-48.
- Rost, M. (2002). *Teaching and researching listening*, Great Britain: personal education limited.
- Sajadi, M. (2013). Formative Evaluation as Efficient Strategy for Learning Mathematics. *Mathematics Education Trends and Research Journal*, 1(1), 13.
- Sari, D.R.U., Wahyuni, S., Bachtia, R.W. (2018) Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choice Highorder Thinking pada Pembelajaran Fisika Berbasis E-Learning Di SMA. *Jurnal Pengembangan Fisika*, 7 (1), 136-145.

- Setiawan. J. (2021). Development of higher order thinking skill assessment instruments in learning Indonesian history. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10 (2) 545-554.
- Smaldino, Sharon E., Deborah L dan Russel, J. D. (2008). *Instructional Technology and Media For Learning 9th Edition*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Smith, Patricia L. dan Ragan, Tillman J. (2005). *Instructional Design, Third Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Sriadhi, (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan.
- Subrata, S.S. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suyatmi. (2000). *Membaca I*. Surakarta: UNS Press.
- Thoha, C, dkk. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Thoha, M. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasi*. Rajawali: Jakarta.
- Thorne, A., & Thomas, G. (2009). *How to increase higher level thinking*. Center For Development and Learning.
- Usman, M. U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahid, M., dkk. (2012). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Walker, D.M. (2012). Classroom Assessment Techniques: An Assessment and Student Evaluation Method. *Scientific Research*. Vol.3, 903-907.
- Wagstaff, J. M. (1999). *Teaching Reading and Writing With WordWall*. U.S.A :Scholastic Inc.
- Widodo, & Kadarwati, S. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5 (1), 161-171.

- Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori Model Standar Aplikasi dan Profesi, Contoh Aplikasi Evaluasi Program : Pengembangan Sumber Daya Manusia Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Pedesaan, Kurikulum, Perpustakaan, dan Buku Tes*. Jakarta: Raja Grafindo Persad.
- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*, Surabaya.
- Yasa, A.D., Suastika, K., Nur Zubaidah, S.A. (2020). Pengembangan E-Evaluation Berbasis Aplikasi Hot Potatoes Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4 (1), 30-37.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahara, N. (2015). Evaluasi Pembelajaran Online Berbasis Web Sebagai Alat Ukur Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X MAN Model Banda Aceh, *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 3 (1), 480-484.