

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education.*, 8(3), 2442–9511. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Afra, Y., Rahmawati, P., & Widya, A. F. (2020). Pengaruh Media Papan Puzzle Terhadap Pemahaman Konseptual Matematika Siswa Disekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 75–80. <https://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/205/0>
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIW>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran*. PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Febriana, R. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Febrianingrum, L., & Wiranti, D. A. (2023). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Aksara Jawa di Kelas IV Sekolah Dasar. *Basicedu*, 7(6), 4098–4109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6642>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra*, 181–188.
- Gandasari, M. F. (2023). Tinjauan Minat Siswa Terhadap mata pelajaran PJOK dan Matematika. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3, 67–78.
- Ginting, F. D., Rozi, F., Lubis, W., Manurung, I. F. U., & Simanihuruk, L. (2023). The Influence of Food Chain Puzzle Learning Media on Learning Outcomes in Class V Science Subjects at State Elementary School 024767 Binjai. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 2(10), 1655–1672. <https://doi.org/10.55927/fjmr.v2i10.6574>
- Haris, A., & Jihad, A. (2023). *Evaluasi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Multi Pressindo.
- Khoirunisa, D. N., Laksana, M. S. D., & Chasanatun, T. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDIT As-Syafi'iyah Kecamatan Jambon Ponorogo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 105–113.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan Mi, Perencanaan dan Pelaksanaan Hasil Belajar Autentik*. PT Remaja rosdakarya.

- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Deepublish.
- Mailani, E., Simanihuruk, Ak., & Irwansyah. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Azizah Publishing.
- Manurung, P., Tumiyem, & Ghoffar. (2016). *Media Pembelajaran dan Pelayanan BK*. Perdana Publishing.
- Midah, & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan Pemahaman Matematika Untuk Siswa SD Kelas IV Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Pada Maateri Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan. *Journal of Elementary Education*, 4(2), 257–265. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/6354>
- Monica, S., Susanta, A., & Yensy, N. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 4(2), 220–228. <https://doi.org/10.24036/pmat.v12i1.14369>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Prawismo, S. A., Sajida, A. H., Habibah, P. J. M., Zainuddin, M., & Mas'ula, S. (2022). Pengembangan Media Puzzle dalam Pembelajaran Materi Pecahan bagi Siswa Kelas Rendah SD Negeri Jatinom 03. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 102. <https://doi.org/10.33603/caruban.v5i2.6846>
- Putri, sendi annisa, Destiniar, & Sunaedi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 100 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Ramadhana, B., & Meitasari, I. (2023). *Kajian tingkat pendidikan terhadap kualitas hidup masyarakat*. 8(2), 38–45.
- Rusdiana, R., Basir, U. P. M., & Nuruddin, M. (2020). Effect of the Use of Fractional Media Puzzles in Grade Iii Students At Sdn Pucangsimo I. *IJPSE : Indonesian Journal of Primary Science Education*, 1(1), 8–17. <https://doi.org/10.33752/ijpse.v1i1.1094>
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas: Filosofi, Konsep dan Implementasi*. PT Bumi Aksara.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Istiqra*, 5(2). <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/download/461/377>

Wulansari, W., Anggraeni, P., & Kusnandar, N. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Melalui Media Puzzle Pecahan. *Sebelas April Elementary Education*, 2(3), 297–308. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>

Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY