

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pemberian layanan bimbingan diskusi kelompok terhadap pengenalan diri siswa kelas X SMA N 2 Takengon Tahun ajaran 2014-2015. Untuk memenuhi tujuan diatas, maka digunakan pengujian hipotesis untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh variabelindependen terhadap variabel dependen. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan :

Variabel pemberian layanan bimbingan kelompok diskusi berpengaruh signifikan terhadap pengenalan diri siswa, sebagaimana ditunjukkan bahwa hasil dari analisis korelasi sebesar 0,970 hal ini berarti 97% dan nilai signifikan lebih besar dari 0,05 atau 5 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan diskusi kelompok berpengaruh terhadap pengenalan diri siswa dalam setiap diskusi kelompok yang diberikan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru SMA N 2 Takengon
 - a. Untuk meningkatkan pengenalan diri siswa pada setiap ruang kelas dan guru atau para pembimbing sebaiknya memberi banyak motivasi dan dukungan untuk selalu berperan serta dalam setiap tugas kelompok yang diberikan disekolah.
 - b. Pembimbing Konseling harus membuat strategi dan kiat-kiat usaha yang lebih efektif dan efisien agar pengaruhnya terhadap pengenalan diri siswa akan semakin meningkat pada setiap diskusi yang diberikan di hari-hari berikutnya tanpa ada rasa canggung untuk lebih mengenal diri sendiri dan mengenal teman-teman.
2. Bagi Peneliti selanjutnya

Sebaiknya perlu dilakukan penelitian terhadap faktor-faktor yang memberikan pengaruh lebih besar terhadap independen sehingga dapat diketahui faktor mana yang lebih berpengaruh terhadap peningkatan independen. Sebaliknya peneliti selanjutnya agar menambahkan sampel dan periode penelitian serta menambahkan variabel penelitiannya.