

ABSTRAK

PUTRI SADARIA SIMANGUNSONG. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar SBDP Di SD Negeri 101767 Tembung T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model yang kurang bervariasi dan hasil belajar SBDP yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar SBDP pada materi karya seni rupa makrame pada siswa kelas V SDN 101767 Tembung. Sampel penelitian ini adalah kelas V SDN 101767 Tembung yang terdiri dari 2 kelas dengan kelas eksperimen sebanyak 24 siswa dan kelas kontrol sebanyak 20 Siswa. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang berjenis *Quasy Experimen Design*. Design yang digunakan *Pretest-Posttest control group design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih tinggi dari pada yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistic menunjukkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* adalah *Pretest* sebesar 54,4 dengan *Posttest* sebesar 80, sedangkan hasil belajar menggunakan model pembelajaran konvensional adalah *Pretest* sebesar 40,25 dengan *Posttest* 57,75. Teknik analisis data penelitian menggunakan rumus t-tes. Hasil hipotesis membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,337 > 2,019$ pada taraf signifikasi $\alpha = 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran SBDP materi karya seni rupa makrame pada kelas V SDN 101767 Tembung.

Kata kunci : Hasil belajar, Model pembelajaran, Kooperatif tipe *Think PairShare*

ABSTRACT

PUTRI SADARIA SIMANGUNSONG. The effect of the Think Pair Share cooperative learning model on SBDP SD Negeri 101767 tembung. T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was motivated by the use of less varied models and low SBDP learning outcomes. This research aims to determine whether there is an influence of using the Think Pair Share type cooperative learning model on SBDP learning outcomes on makrame fine art material for class V students at SDN 101767 Tembung. The sample for this research was class V at SDN 101767 Tembung which consisted of 2 classes with an experimental class of 24 students and a control class of 20 students. This research method is an experiment of the Quasy Experiment Design type. The design used is Pretest-Posttest control group design. Data collection techniques in this research used observation, interviews, tests and documentation. The research results show that learning outcomes using the Think Pair Share type cooperative learning model are higher than those using conventional learning models. The statistical test results show that student learning outcomes using the Think Pair Share type cooperative learning model are a pretest of 54.4 with a posttest of 80, while learning outcomes using the conventional learning model are a pretest of 40.25 with a posttest of 57.75. The research data analysis technique uses the t-test formula. The hypothesis results prove that $t_{count} > t_{table}$ or $7.337 > 2.019$ at the significance level $\alpha = 0.05$, so it can be concluded that H_0 is accepted by H_a . This means that there is an influence of the use of the Think Pair Share type cooperative learning model on student learning outcomes in the SBDP subject, makrame fine arts in class V at SDN 101767 Tembung.

Keywords : Learning Outcomes, Learning Model, Cooperative Think Pair Share Type