

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar SBDP dikelas V SDN 101767 Tembung, dan juga berdasarkan teori yang didukung hasil analisis pengolahan data yang mengacu pada rumusan masalah yang diuraikan. Dapat ditarik Kesimpulan terdapat pengaruh dalam penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar SBDP. Kesimpulan dan saran diuraikan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar SBDP dikelas V SDN 101767 Tembung mengalami peningkatan yaitu berdasarkan hasil belajar *Pretest* siswa yang menunjukkan nilai rata-rata 54,4 meningkat menjadi *Posttest* siswa yaitu 80.
2. Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 101767 Tembung. Hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,337 > 2,019$ sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan Model Pembelajaran

3. Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar SBDP dikelas V SDN 101767 Tembung. Hasil observasi aktivitas peserta didik juga menunjukkan bahwa, setiap siswa semakin aktif baik dalam bertanya, menjawab pertanyaan, menanggapi dan memberikan pendapat selama pembelajaran berlangsung sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ini efektif dan menarik digunakan di dalam kegiatan belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan berdasarkan Kesimpulan diatas, maka saran dan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan pertimbangan untuk memotivasi guru-guru dalam pemilihan model pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Bagi guru, disarankan hendaknya guru dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan lagi kedepannya sehingga siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya apabila hendak menggunakan model pembelajaran yang sama.