

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media multimedia pembelajaran interaktif dengan kuis PeNA pada pelajaran IPAS topik Daerahku dan Kekayaan Alamnya telah selesai dilakukan sesuai dengan tahapan dalam model ADDIE. Berdasarkan penelitian dan pengembangan tersebut, beberapa kesimpulan dapat diambil sebagai berikut:

1. Pengembangan media multimedia pembelajaran interaktif dengan kuis PeNA pada pelajaran IPAS topik Daerahku dan Kekayaan Alamnya menggunakan model ADDIE, yang meliputi tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Media pembelajaran yang telah dikembangkan dinilai layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan penilaian dari para ahli. Penilaian ahli media mencapai 83,2% dengan kategori "sangat layak", sedangkan penilaian ahli materi mencapai 96,6% dengan kategori yang sama, yaitu "sangat layak".
2. Kepraktisan media multimedia pembelajaran interaktif dengan kuis PeNA pada pelajaran IPAS topik Daerahku dan Kekayaan Alamnya dinilai sangat praktis. Penilaian dari para guru menunjukkan skor rata-rata sebesar 96% dengan kategori "sangat praktis".
3. Keefektifan penggunaan media multimedia pembelajaran interaktif dengan kuis PeNA pada pelajaran IPAS topik Daerahku dan Kekayaan Alamnya dinilai positif. Hal ini terlihat dari perubahan hasil belajar peserta didik, di mana skor rata-rata pada pre-test tanpa menggunakan media adalah 50,75,

meningkat menjadi 82,25 pada post-test setelah menggunakan media multimedia pembelajaran interaktif dengan kuis PeNA berbantuan Power Point iSpring. Pembelajaran menggunakan media ini efektif, terbukti dari rata-rata skor N-Gain sebesar 65,33% dengan kategori "efektif". Selain itu juga dapat dilihat dari minat dan motivasi belajar siswa yang meningkat pada proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, berikut adalah beberapa saran yang dapat diuraikan:

1. Bagi peserta didik, media multimedia pembelajaran interaktif dengan kuis PeNA pada pelajaran IPAS topik daerahku dan kekayaan alamnya merupakan sebuah sumber pembelajaran yang membantu dalam memahami materi dengan lebih mudah.
2. Bagi guru, penggunaan media multimedia pembelajaran interaktif dengan kuis PeNA pada pelajaran IPAS topik daerahku dan kekayaan alamnya dapat digunakan sebagai referensi untuk menyampaikan materi kepada peserta didik.
3. Bagi sekolah sebaiknya mendukung dan menyediakan fasilitas yang mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis video sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan teknologi informasi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dan pengembangan produk media multimedia pembelajaran interaktif pada materi lain sebagai upaya pengembangan dan variasi dalam pendekatan pembelajaran.