

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah peneliti lakukan tentang penelitian yang berjudul Pengembangan Media *E-Comic* Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV SD Negeri 107405 Sei Rotan ditemukan bahwa ada beberapa kesimpulan hasil yang dapat ditemukan ialah:

1. Media *E-Comic* berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki kelayakan yang telah diuji oleh validator ahli. Pada penelitian ini kelayakan materi pada media *E-Comic* dinilai oleh ibu Oksari Anastasya Sihaloho, S.Pd.,M.Pd. Yang dimana materi yang digunakan ialah mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV BAB 5 Suka Bergotong Royong. Dimana validator memberikan nilai 81% pada hasil revisi validasi materi media *E-Comic* yang termasuk pada penilaian “Sangat Layak”. Kemudian penilaian kelayakan media yang diuji oleh ahli Ibu Melly Br Bangun,S.Kom.,M.Kom. Melalui beberapa revisi validasi sehingga menghasilkan nilai akhir 82,35% dan dapat dinyatakan bahwa media sudah “Sangat Layak” untuk di aplikasikan di lapangan.
2. Media *E-Comic* berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* juga melalui uji praktikalisasi di lapangan sekolah yang dimana uji ini dilakukan dengan penilaian guru kelas IV yaitu Ibu Suryani,S.Pd. Agar dapat memastikan bahwa media sudah sesuai dengan sasaran pembelajaran dan juga memastikan kepraktisan dari penggunaan media *E-Comic*

sebagai media pembelajaran dikelas. Dimana pada uji praktisi media *E-Comic* berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* mendapatkan nilai 86% atau sama dengan “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil tersebut media *E-Comic* berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat di kembangkan di kelas IV SD Negeri 107405 Sei Rotan.

3. Setelah penerapan media *E-Comic* berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas IV B SD Negeri 107405 Sei Rotan, peneliti melakukan evaluasi untuk mengetahui keefektifan dari media dengan melaksanakan *pre-test* dan *post-test* pada peserta didik. Dimana peneliti melakukan *pre-test* terlebih dahulu untuk mengetahui pemahaman dasar peserta didik, lalu menerapkan media *E-Comic* berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* di dalam kelas, lalu setelah menerapkan media melakukan kembali *Post-test*. Terdapat peningkatan dalam hasil test peserta didik yaitu pada *pre-test* nilai yang didapat ialah 44,37% dan pada *post-test* didapati hasil yaitu 89,06%, sehingga menunjukkan hasil peningkatan yang sangat signifikan yaitu 44,69%. Sehingga dari hasil belajar didapatkan bahwa media Efektif untuk pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan mengembangkan media *E-Comic* berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas IV SD Negeri 107405 Sei Rotan dapat disarankan bahwa:

1. Bagi peserta didik

Melalui pengembangan media pembelajaran *E-Comic* berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga menimbulkan motivasi dan minat belajar peserta didik terlebih pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

2. Bagi pendidik

Penelitian ini dapat menjadi penyalur informasi baru terkait media pembelajaran *E-Comic* berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

3. Bagi sekolah

Agar penelitian ini menjadi jembatan untuk meningkatkan kualitas alat bantu bahan ajar di Sekolah.

4. Bagi peneliti

Sebagai tambahan ilmu dan pengalaman dalam menerapkan media pembelajaran *E-Comic* berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah.



THE
Character Building
UNIVERSITY