

ABSTRAK

PUTRI KHARISMA SYUMANJA : 1113351026. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Mencegah Kenakalan Remaja Pada Siswa SMA Negeri I Hinai Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Masalah kenakalan remaja yang dialami siswa berkaitan erat dengan perilaku yang menyimpang. Pada kenyataan yang ditemui di lapangan berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah peneliti lakukan, ada siswa yang memiliki kenakalan remaja yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mencegah kenakalan remaja siswa melalui bimbingan kelompok teknik sociodrama. Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Apakah ada pengaruh bimbingan kelompok teknik sociodrama untuk mencegah kenakalan remaja siswa SMA Negeri I Hinai Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif antara layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama untuk mencegah kenakalan remaja siswa SMA Negeri I Hinai Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri I Hinai tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain pre-test dan post test. Sampel dalam penelitian diambil dengan menggunakan metode random dari siswa kelas XI IPS-2 yang berjumlah 27 orang siswa sehingga diketahui 10 orang siswa yang akan diberikan layanan bimbingan kelompok. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu angket mencegah kenakalan remaja sebanyak 40 butir yang terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliable.

Dilihat dari hasil perhitungan telah diketahui bahwa sebelum diberi layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama (pre-test) mencegah kenakalan remaja siswa rata-rata = 88,8 termasuk kategori tinggi, dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama (post-test) mencegah kenakalan remaja siswa rata-rata = 74,2 termasuk kategori rendah. Tampak bahwa kenakalan remaja siswa lebih rendah setelah diberikan layanan bimbingan kelompok, dengan selisih 14,6. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji (t) yang memperoleh hasil $t_{hitung} = 3,566$, sedangkan harga $t_{tabel} = 1,833$.

Berdasarkan hasil temuan penelitian disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan bimbingan kelompok teknik sociodrama untuk mencegah kenakalan remaja siswa SMA Negeri I Hinai Tahun Ajaran 2015/2016 dapat diterima. Hal ini terlihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,566 > 1,833$).