

DAFTAR PUSTAKA

- Alizamar & Couto. (2016). *Psikologi Persepsi dan Desain Informasi: Sebuah Kajian Psikologi Persepsi dan Prinsip Kognitif untuk Kependidikan dan Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Media Academic
- Dahana, A. (2015). Kegiatan awal Masyarakat Tionghoa di Indonesia. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, 2(1), 54-72
<https://doi.org/10.17510/wjhi.v2i1.271>
- Fajanni, U. (2021). *Antropologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Press
- Ferlando, E., & Agustono, R. (2018). Eksistensi Etnis Tionghoa Dalam Bidang Sosial dan Budaya Di Indonesia. *Jurnal Swarnadwipa*, 2(3), 222-230
- Gunawan, E. Haswanto, N. Achmad, D. (2011). Keberfungsian Desain Penanda Pada Restoran dan Cafe Di Bandung. *Wimba: Jurnal Komunikasi Visual & Multimedia*, 3(1), 61-76
- Halimah. (2019). *Persepsi Orang Tua Terhadap Minat Studi Lanjut Anak Perempuan Getassrabi Kecamatan Gebong Kabupaten Kudus*. Tesis. IAIN Kudus.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hutahaean, A., & Agustina, W. (2010). Peran Filosofi Budaya Batak Toba Dalam Pendidikan. *ETNOREFLIKA: Jurnal Sosial dan Budaya*, 9(3), 313-324.
- Irwan. (2018). Pendidikan Etnis Tionghoa di Kota Makassar. *FAJAR HISTORIA Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, 2(1), 15-24
- Isnaeni, N. (2012). Perkembangan Pendidikan Anak-Anak Tionghoa Pada Abad 19 Hingga Akhir Orde Baru Di Indonesia. *Khasanah Ilmu: Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 3(2)
- Joko, et al. (2020). *Pesepsi Masyarakat Terhadap Sekolah yang Dianggap Favorite*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khasanah, U., Dwi, E., Erfania. (2023). Persepsi Suku Madura Dalam Keberlanjutan Pendidikan Anak Di Tengah Masyarakat Transisi Desa Konang, Bangkalan. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*. 2776-5105
- Khosihan, A. (2016). Motivasi Berafiliasi Siswa Etnis Tionghoa di SMAN 1 Tebas. *Jurnal Analisa Sosiolog*, 5(1), 1-9.

- Kurniawan, I. (2018). Peran Pendidikan Terhadap Eksistensi Kehidupan Masyarakat Adat Kampung Naga, Tasikmalaya, Jawa Barat. *PKN Progresif*, 1(3), 61-72
- Lampon, S & Tunny, M. (2019). *Persepsi Masyarakat Maluku Tentang IAIN Ambon*. Ambon: LP2M IAIN Ambon
- Lestari & Nusantara. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Nonformal*. Jatim: CV Beta Aksara
- Liliweri, A. (2009). *Prasangka & Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur*. Cetakan ke-2. Yogyakarta: LKIS
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, V. dkk. (2019). Pemilihan Bahasa Pada Remaja Etnis Tionghoa di Medan: Kajian Sociolinguistik. *Talenta Conference Series Local Wisdom Social and Arts (LWSA)*, 2(2). doi: 10.32734/lwsa.v2i2.726
- Nugroho, A. (2021). Teori Utama Sosiologi Komunikasi (Fungsionalisme Struktural, Teori Konflik, Interaksi Simbolik). *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2(2), 185-194.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 20 tahun 2010 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sisdiknas
- Prasetyo, D. (2020). Memahami Masyarakat dan Perspektifnya. 1(1). <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Priyambodo, C. Sastryawanto, H. Hermawati, D. (2019). Analisis Preferensi Konsumen Buah Jeruk di Pasar Keputran Utara, Surabaya. *Jurnal Ilmiah Sosio Agribis*, 19(1)
- Rahman, U. (2014). *Memahami Psikologi Dalam Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*. Makassar: Alaudin University Press
- Rahmat, A. (2014). *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Rahmat. (2018). *Manajemen Pemberdayaan "Pada Pendidikan Nonformal"*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Ramadinah, etc. (2022). Nilai-nilai Budaya dan Upaya Pembinaan Aktivitas Keagamaan Di MTS N 1 Bantul. *PANDAWA: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 4(1), 84-95

- Ruslestari, D. (2015). *Persektif Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak (Studi Kasus Pada Masyarakat Etnis Tionghoa di Perumahan Magersari Indah Kelurahan Wates Kecamatan Magersari Kota Mojokerto*. Skripsi Sarjana Universitas Jember
- Rustiyarso, M. & Alhidayah, R. (2019). *Persepsi Etnis Madura Dalam Keberlanjutan Pendidikan Anak Keperguruan Tinggi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 1-7.
- Sabrina, A., & Asari, H. (2020). Islamisasi Etnik Tionghoa di Kota Medan. In *Warisan: Journal of History and Cultural Heritage* (Vol. 1, Issue 3), 94-98
- Saleh, A. (2020). *Psikologi Sosial*. Sulawesi Selatan: IAIN PAREPARE NUSANTARA PRESS
- Sinaga, R., Simangunsong, L.& Syarifah. (2020). *Kolonialisme Belanda dan Multikulturalisme Masyarakat Kota Medan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Sudarsih, S. (2019). Pentingnya Penanaman Nilai-nilai Budaya Lokal dalam Keluarga di Era Global. *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 3(1), 68-71
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sulhiya, V., N, Zulkifli., & Chairilisyah, D. (2022). Persepsi Orang Tua Suku Akit Terhadap Anak Usia Dini Di Desa Bantan Timur Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6)
- Sulistio, Z. S. (2016). Pesan-Pesan Moral Orang Tua Etnis Tionghoa Dalam Mendidik Anaknya. In *Jurnal Komunikasi KAREBA* (Vol. 5, Issue 2), 458-476
- Surya, A. 2009. Sumbangsih Etnik Tionghoa Dalam Bisnis di Kota Medan. *Jurnal Industri dan Perkotaan*, 13(24), 1-15
- Suryadinata, L. (1984). *Dilema Minoritas Tionghoa*. Jakarta: PT Grafiti Pers
- Sutikno, S & Hadisputra, P. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Lombok: PT Holistika
- Suyanto, B. & Sutinah. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: PT KENCANA
- Syarifuddin, D. (2017). Nilai Budaya Batik Tasik Parahiyangan Sebagai Daya Tarik Wisata Jawa Barat. *Jurnal Manajemen Resort dan Leisure*, 14(2), 9-19

- Syauqany. 2019. Pengaruh Perbedaan Agama dan Etnis Dalam Pelaksanaan Pekerjaan Sosial. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Keagamaan*, 19(2). 25-46.
- Tamrin, Sirate & Yusuf. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1)
- Utami, I. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *PRASI*, 11(01)
- Vivi Adryani Nasution, Niza Ayuningtias, & Intan Erwani. (2019). Pemilihan Bahasa pada Remaja Etnis Tionghoa di Medan: Kajian Sociolinguistik. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i2.726>
- Widyaningsih. (2010). Persepsi Orang Tua Terhadap Nilai Pendidikan Anak Perempuan Masyarakat Jawa Tradisional (Sebuah Kajian Antropologi). *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 100-10
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: IAIN Palopo