

ABSTRAK

PILKADESI ANAKAMPUN. Pengembangan Media Diorama pada Keterampilan Menulis Deskripsi di Kelas IV SDN 106162 Medan Estate T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media diorama yang valid, praktis, dan efektif pada keterampilan menulis deskripsi pada peserta didik kelas IV SDN 106162 Medan Estate. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN 106162 Medan Estate menemukan beberapa permasalahan yaitu: (1) belum pernah ada penelitian yang dilakukan mengenai pengembangan media diorama di SDN 106162 Medan Estate, (2) kurang tersedianya media pembelajaran pada saat proses belajar mengajar, (3) tidak ada media pembelajaran yang inovatif dan kreatif untuk pembelajaran menulis, dan (4) materi yang monoton membuat peserta didik tidak tertarik untuk belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian R & D (*Research and Developmen*) yang menggunakan model ADDIE. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan ini adalah *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), dan *Evaluation* (Penilaian). Subjek uji coba terdiri dari ahli konten media, ahli desain media, guru kelas IVB dan 26 peserta didik untuk uji coba lapangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil pengembangan media diorama pada keterampilan menulis deskripsi peserta didik menunjukkan (1) Hasil validasi ahli konten media secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan "valid" (80%) dan hasil validasi desain media secara keseluruhan pada kualifikasi "sangat valid" (92,3%); (2) Hasil praktikalitas guru secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan "sangat praktis" (97%); dan hasil respon peserta didik secara keseluruhan pada kualifikasi "sangat praktis" (89,9%); (3) Hasil uji efektivitas memiliki nilai rata-rata ketuntasan 81,42 dengan kualifikasi "efektif". Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran diorama pada keterampilan menulis deskripsi peserta didik yang dikembangkan peneliti valid, sangat praktis, dan efektif digunakan pada peserta didik kelas IV SDN 106162 Medan Estate.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Media Diorama, Menulis Deskripsi

ABSTRACT

PILKADESI ANAKAMPUN. Development of Diorama Media on Description Writing Skills in Class IV of SDN 106162 Medan Estate T.A 2023/2024. Skripsi: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The purpose of this research is to produce valid, practical, and effective diorama media on description writing skills for fourth grade students of SDN 106162 Medan Estate. Research conducted by researchers at SDN 106162 Medan Estate found several problems, namely: (1) no research has ever been conducted regarding the development of diorama media at SDN 106162 Medan Estate, (2) lack of availability of learning media during the teaching and learning process, (3) there are no innovative and creative learning media for learning to write, and (4) monotonous material makes students not interested in learning. This type of research is R & D (Research and Development) research which uses the ADDIE model. The steps in this research and development are Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. The trial subjects consisted of media content experts, media design experts, class IVB teachers and 26 students for field trials. Data collection techniques in this research are interviews, questionnaires, tests and documentation. The data analysis techniques in this research are qualitative descriptive analysis techniques and quantitative descriptive analysis techniques. The results of the development of diorama media on students' description writing skills show (1) The overall media content expert validation results show that the learning media is declared "valid" (80%) and the overall media design validation results on the qualification of "very valid" (92.3%); (2) The overall teacher practicality results show that the learning media is declared "very practical" (97%); and the overall learner response results on the qualification of "very practical" (89.9%); (3) The effectiveness test results have an average score of 81.42 completeness with the qualification of "effective". It can be concluded that the diorama learning media on students' description writing skills developed by researchers are valid, very practical, and effective for use in grade IV students of SDN 106162 Medan Estate.

Keywords: Development Research, Diorama Media, Writing Descriptions