

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti tentang penelitian Pengembangan Media *Puzzle* Pancasila (*Puzzpala*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 040444 kabanjahe T.A 2023/2024 ,maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Hasil kelayakan media *Puzzle* Pancasila pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 040444 Kabanjahe Bapak Try Wahyu Purnomo, M.Pd dengan mendapatkan hasil kelayakan media sebesar 95% termasuk kedalam kategori “Sangat Layak” dan materi Pendidikan Pancasila pada Modul Ajar yang dinilai oleh Ibu Oksari Anastasya Sialoho mendapatkan hasil kelayakan materi sebesar 77 % termasuk kedalam kategori “Layak”. Oleh karena itu media yang telah dikembangkan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila berupa Media *Puzzle* Pancasila pada materi “Pola Hidup Bergotong Royong” di kelas IV SDN 040444 Kabanjahe dinyatakan layak untuk digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan minat siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas.
2. Hasil keefektifan media *Puzzle* Pancasila pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 040444 Kabanjahe yang telah di uji coba kepada 17 orang siswa kelas IV diperoleh hasil belajar siswa meningkat sebesar 31 dengan hasil nilai *pretest* rata-rata sebesar 58 dengan kategori “Kurang Efektif” dan pada tahap *posttest* nilai siswa mengalami peningkatan

dengan hasil nilai rata-rata sebesar 89 dengan kategori “Sangat Efektif”. Terlihat dari hasil belajar yang telah dihasilkan dari proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan media *Puzzle* Pancasila ini membuat siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran, meningkatkan semangat belajar dan memudahkan siswa dalam menguasai materi pola hidup bergotong royong. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Media *Puzzle* Pancasila yang dikembangkan oleh peneliti efektif digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

3. Hasil kepraktisan dalam pengembangan media *Puzzle* Pancasila ini dinyatakan “Sangat Praktis” dengan persentase hasil kepraktisan ,90% yang dinilai oleh guru sebagai ahli praktisi pendidikan yaitu Ibu Yenta Br Ginting , S.Pd. Media *Puzzle* Pancasila ini termasuk kedalam kategori “Sangat Praktis” dan tidak perlu direvisi lagi karena sudah dinyatakan valid. Dengan adanya media *Puzzle* Pancasila ini membuat siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan dengan mudah memahami serta menguasai materi pada pembelajaran Pendidikan Pancasila.

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka peneliti memberikan beberapa saran dan masukan kepada pihak sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Media *Puzzle* Pancasila yang digunakan pada penelitian diharapkan dapat membantu sekolah dalam memfasilitasi pendidik dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas khususnya dapat memperluas

ilmu dan keterampilan guru terhadap media pembelajaran sehingga meningkatkan kualitas sekolah tersebut.

## 2. Bagi Pendidik

Pada kegiatan belajar mengajar di kelas, guru dituntut agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan kebutuhan tujuan pembelajaran karena ketersediaan media ajar dalam pembelajaran di sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar siswa bersemangat dalam pembelajaran dan tidak merasa jenuh atau bosan.

## 3. Bagi Peserta Didik

Semoga dengan adanya media Puzzle Pancasila yang dikembangkan oleh peneliti pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila ini dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik dan mempermudah peserta didik dalam memahami materi tersebut.

## 4. Bagi Peneliti

Semoga dengan adanya media Puzzle Pancasila yang dibuat dan dikembangkan oleh peneliti ini dapat menjadi salah satu contoh media ajar untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya menjadi lebih baik