

ABSTRACT

Oris Nauli Sitorus. NIM. 1182111047. The Effect of Science Technology Society Model on Thematic Learning Outcomes of Class V Elementary School Students 016549 Sijabut Penggalangan. Undergradute Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, August 2022.

This study aims to determine the effect of the Science Technology Society model on thematic learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 016549 Sijabut Penggalangan. The type of research used is pre-experimental or pre-experimental designs. The research design used was a one group pretest-posttest design. The research method used is a quantitative research method. The population in this study were 34 fifth grade students. Data collection techniques in this study were tests and observations. The data analysis technique in this research is using validity test, reliability test, normality test, multicorrelation test, heteroscedasticity test, and paired sample t test hypothesis testing. The results of the study based on the results of data analysis on learning outcomes in pretest and posttest activities showed that there was an increase in the average score obtained by students after receiving the treatment of the Science Technology Society learning model. This can be known. The results of the descriptive analysis showed that the average thematic learning outcomes of students before being taught with the Social Technology Science model was 56 and the average thematic learning outcomes of students after being taught with the Science Technology Society model had increased to 72,82. The results of the paired sample t test show the results of Sig. of 0.000 which means < 0.05 , it can be concluded that there is a significant difference between learning outcomes in the pre-test and post-test. This shows that the model used during learning can improve student learning outcomes because the results show a significant difference between the results before and after being given the treatment of the Science Technology Society model. Thus, it can be said that the Science Technology Society model has a significant effect on increasing thematic learning outcomes for fifth grade students at SD Negeri 016549 Sijabut Penggalangan.

Keywords: Science Technology Society, Thematic Learning Outcomes

ABSTRAK

Oris Nauli Sitorus. NIM. 1182111047. Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SD Negeri 016549 Sijabut Penggalangan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Agustus 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Sains Teknologi Masyarakat terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V SD Negeri 016549 Sijabut Penggalangan. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen atau *pre-experimental designs*. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah 34 orang siswa kelas V. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikorelasi, uji heteroskedastisitas, dan uji hipotesis *paired sampel t test*. Hasil penelitian berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil belajar pada kegiatan pretest dan posttest menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah mendapatkan perlakuan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat. Hal ini dapat diketahui. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar tematik siswa sebelum diajarkan dengan model Sains Teknologi Masyarakat sebesar 56 dan rata-rata hasil belajar tematik siswa setelah diajarkan dengan model Sains Teknologi Masyarakat mengalami peningkatan menjadi 72,82. Hasil uji *paired sampel t test* menunjukkan hasil Sig. sebesar 0,000 yang artinya < 0.05 , maka dapat disimpulkan bahwasannya terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar pada *pre-test* dan *post-test*. Hal ini menunjukkan bahwa model yang digunakan selama pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebab hasil memperlihatkan perbedaan yang nyata antara hasil sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model Sains Teknologi Masyarakat. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa model Sains Teknologi Masyarakat berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar tematik siswa kelas V SD Negeri 016549 Sijabut Penggalangan.

Kata Kunci: Sains Teknologi Masyarakat, Hasil Belajar Tematik