

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sabri. (2005) *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta:QuantumTeaching.
- Aida Ruhmania. (2017) Skripsi: *Penerapan Strategi CrosswordPuzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MI NW Dasan Agung* . Mataram: UIN, 12.
- Alamsyah Said & Andi Budimanjaya. (2015). *95 Strategi Mengajar MultipleIntellegences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Kencana.101.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Apriyani, Elin. (2018). “*Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MI Azizah Palembang*”. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Djali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah.(2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamza, B. Uno. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati Titin. (2019). “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe Aktif Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV SD Negeri Merak Batin Natar*”. Universitas Lampung.
- Maryanto. (2017). *Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan , Kemendikbud.
- Mahmud. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Muzaki, Ahmad. (2012). “*Implementasi Strategi Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas III MI Alfahiyah Mlangi*.” Yogyakarta: UIN, Sunan Kalijaga.
- Munir, Rinaldi. (2005). *Permainan Crossword Puzzle*. Jakarta: Cipta Karya.

- Muhammedi. (2017). *Psikologi Belajar*. Medan: CV. Iscom Medan.
- Nanang Hanafi, Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Roni, Ito. (2022). “*Pengaruh StrtaegiCrosswordPuzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMA Al-Bukhari Muslim*”.Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Sari, Devita Meliana. (2022). “*Implementasi Strategi Active Learning (SAL) CrosswordPuzzle Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Akidah Ahklak Di MTs N 4 Banjarnegara*”. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Silberman, Melvin L. (2018). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Sardiman. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Zaeniah, Imatun. (2019). “*Strategi Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas III MI Al-Ma'Rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram T.A 2018/2019*”.Universitas Muhammadiyah Mataram.