

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Sebelum digunakannya strategi *crossword puzzle* pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3, motivasi belajar siswa relatif tinggi. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan bahwa terdapat sebanyak 4 siswa (15%) dalam kategori sedang, sebanyak 12 siswa (41%) dalam kategori tinggi, dan sebanyak 11 siswa (44%) dalam kategori tinggi.

Setelah diberikannya penerapan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 kelas V di SDN 060927 Medan tergolong sangat tinggi. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan bahwa kategori tinggi sebanyak 12 siswa (44%), kategori tinggi sebanyak 10 orang siswa (37%), dan kategori sangat tinggi terdapat 5 orang siswa (19%).

Hasil hipotesis membandingkan besarnya uji-t yang diperoleh saat menghitung  $t = 14.84$  dengan  $t_{tabel}$  dk  $n - 1$  ( $27 - 1$ ) = 26 untuk uji hipotesis yang dilakukan dengan tingkat kesalahan sebesar 0,05 (5%). Nilai  $t_{tabel}$  yang dihasilkan adalah = 2,00. Hasil data menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  dari nilai  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) pada taraf kesalahan 5% ( $14,84 > 2,00$ ). Artinya, strategi pembelajaran *crosswordpuzzle* secara signifikan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 kelas V SDN 060927 Medan.

## 5.2 Implikasi

Penerapan strategi *crossword puzzle* dalam proses pembelajaran dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional banyak siswa yang masih duduk diam dan mendengarkan penjelasan guru, namun hal ini berbanding terbalik ketika guru menggunakan strategi pembelajaran *crossword puzzle* dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, strategi pembelajaran merupakan serangkaian tindakan yang perlu dilakukan seorang guru untuk mencapai tujuan tertentu dari suatu kegiatan belajar mengajar.

## 5.3 Saran

Saran Merujuk pada kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Berdasarkan hasil penelitian sebaiknya guru menggunakan strategi pembelajaran *crossowrd puzzle* dalam proses belajar mengajar, karena penerapan *crossword puzzle* mempengaruhi motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran.
- b. Kepada seluruh pemangku kepentingan dan pembaca : Teruslah berusaha untuk berkreasi dalam menggunakan berbagai strategi pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi yang disampaikan dan menjadikannya lebih menarik dan menyenangkan selama proses pembelajaran.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya dapat dijadikan sebagai referensi mengenai penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* agar peneliti dapat mempertimbangkan topik yang akan dibahas pada penelitian selanjutnya.