

## ABSTRAK

**MARILIN SIBARANI, NIM :1113351012,” Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Pelajaran Bacaan Bahasa Indonesia Melalui Pemberian Layanan Penguasaan Konten Six Thinking Hats Siswa Kelas XI SMK Swasta Harvard Medan”.Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan memahami isi bacaan pelajaran bahasa Indonesia siswa pada kelas XI SMK Swasata Harvard Medan T.A ajaran 2015/2016 dapat ditingkatkan melalui pemberian layanan penguasaan konten penggunaan teknik *six thinking hats*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami isi bacaan melalui pemberian layanan penguasaan konten *six thinking hats* kelas XI SMK Swasta Harvard Medan.

Metode yang digunakan yaitu PTBK (Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling) dengan dua siklus yang terdiri dari empat tahapan Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa SMK Swasta Harvard yang memiliki kemampuan memahami bacaan rendah, yaitu kelas XI SMK yang berjumlah sebanyak 26 orang yang ditentukan dari hasil tes memahami isi bacaan. Pada setiap terakhir dari masing-masing siklus, peneliti melakukan penilaian segera (Laiseg), penilaian jangka pendek (Laijapen), penilaian jangka panjang (Laijapen).

Dari hasil analisis data pre test diperoleh rata-rata kemampuan memahami isi bacaan siswa adalah 24%. Hasil analisis data pada siklus I rata-rata kemampuan memahami isi bacaan siswa meningkat menjadi 54,96%. Dan hasil analisis data siklus II rata-rata kemampuan memahami isi bacaan siswa meningkat menjadi 77,66%. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan memahami isi bacaan siswa dapat ditingkatkan melalui pemberian layanan penguasaan konten *six thinking hats* kelas XI SMK Swasta Harvard Medan T.A 2015/2016