

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta pengembangan media yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran Peta Budaya Interaktif Berbasis *QR Code*, dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 157641 Masnauli 2, khususnya pada materi Indonesiaku Kaya Budaya. Proses pengembangan dilakukan menggunakan model ADDIE dengan langkah-langkah *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (penerapan), dan *evaluation* (evaluasi).
- 2) Hasil validasi media Peta Budaya Interaktif Berbasis *QR Code* menunjukkan hasil sebagai berikut: validasi oleh ahli materi menghasilkan persentase kelayakan sebesar 90% dan masuk dalam kategori sangat layak. Validasi oleh ahli media menghasilkan persentase kelayakan sebesar 88,8% yang juga termasuk dalam kategori sangat layak. Penilaian oleh ahli praktisi pendidikan, yaitu guru kelas IV SDN 157641 Masnauli 2, memperoleh persentase kelayakan sebesar 92% yang tergolong dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran Peta Budaya Interaktif Berbasis *QR Code* dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

- 3) Untuk menilai efektifitas media, hasil uji *pre-test* dan *post-test* dianalisis menggunakan uji *N-Gain*. Berdasarkan hasil olah data dengan excel diperoleh skor *N-gain* sebesar 0,726 dan persentase *N-gain* sebesar 72,64% yang membuat Media Peta Budaya Interaktif Berbasis *QR Code* yang dikembangkan dapat dikategorikan memiliki nilai normalitas gain yang tinggi dan tingkat keefektifan "Cukup Efektif."

## 5.2 Saran

Setelah mengembangkan media Peta Budaya Interaktif Berbasis *QR Code* untuk meningkatkan hasil belajar siswa IPAS siswa kelas IV SDN 157641 Masnuli 2, peneliti dapat beberapa saran, antara lain:

- 1) Bagi Guru

Guru diharapkan memanfaatkan media peta budaya interaktif ini secara optimal dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap budaya lokal.

- 2) Bagi Siswa

Siswa diharapkan aktif memindai *QR Code* dan menjelajahi informasi yang tersedia untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang budaya daerah.

- 3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan untuk mengevaluasi keefektifan media ini di berbagai konteks dan jenjang pendidikan yang berbeda.