

ABSTRAK

NURHAYATI GULO. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe IOC (*Inside Outside Circle*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*) terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas V sekolah dasar. Penelitian ini termasuk dalam penelitian penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Penelitian ini menggunakan *nonequivalent control group* sebagai desain dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas V di SD Negeri 060943 Medan yang berjumlah 39 orang. Penelitian ini menggunakan seluruh populasi yang ada sebagai sampel dalam penelitian yaitu kelas V-A sebagai kelas kontrol dan V-B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan memanfaatkan aplikasi SPSS sebagai bantuan dalam menganalisis data. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini terlihat pada nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan tindakan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*) sebesar 80,25, sedangkan pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 46,16. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, seluruh data yang diperoleh sudah berdistribusi normal dan seluruh varians sudah bersifat homogen. Hasil penelitian melalui uji hipotesis yaitu uji *Independent Sample t test* menunjukkan bahwa nilai $\text{sig. two tailed} < 0,001$, yang artinya kurang dari 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe IOC (*Inside Outside Circle*)

ABSTRACT

NURHAYATI GULO. The Effect of the IOC (Inside Outside Circle) Type Cooperative Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Grade V Students of Elementary School. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024

This study aims to determine the influence of the IOC (Inside Outside Circle) type cooperative learning model on students' mathematics learning outcomes in grade V of elementary school. This research is included in quantitative research research with the type of Quasi Experimental research. This study uses a nonequivalent control group as the design in the study. The Population in this study included all class V Students at SD Negeri 060943 Medan, totaling 39 people. This Research uses the entire population as a sample in the research, namely class V-A as the control class and class V-B as the experimental class. The data collection technique uses quantitative descriptive by utilizing the SPSS application as an aid in analyzing data. The results obtained in this study can be seen in the average score of student learning outcomes after being given treatment actions using the IOC (Inside Outside Circle) type cooperative learning model of 80.25, while in the control class using the conventional learning model is 46.16. Based on the data analysis carried out, all the data obtained has been distributed normally and all variances are homogeneous. The results of the research through the hypothesis test, namely the Independent Sample t test, showed that the value of sig.two tailed <0.001 , which means less than 0.05 so that it can be said that there is a significant difference in learning outcomes, so H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it can be concluded that there is an influence of the IOC (Inside Outside Circle) type cooperative learning model on the mathematics learning outcomes of grade V elementary school students.

Keywords : Learning Outcomes, Learning Model, Cooperative Type IOC (Inside Outside Circle)