

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, D. I., & Damayanti, A. S. (2017). Sarapan Meningkatkan Prestasi Belajar pada Anak Usia Sekolah. *Medical Jorunal Of Lampung University*, VI(2), 113–117.
- Astuti, C. Y., Ts, K. H., & Sarsosno. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, X(1), 24–32. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. UPT Uhamka Press. www.uhamkapress.com
- Dewi, N. P. S. R., Citrawathi, D. M., & Giana, G. S. (2020). Hubungan Pola Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banjar. *Jurnal Matematika, Sains. dan Pembelajarannya*, XIV(1), 1858–0629.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran* (A. Syaddad (ed.); I). CV. Kaaffah Learning Center.
- Dongoran, F. R., & Yulia Syaputri, V. (2022). Analisis Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 387–400.
- Hayati, Z., & Ilyas, Z. (2019). Pengaruh Sarapan terhadap Prestasi pada Siswamadrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Lhokseumawe Tahun 2018. *Journal of Nursing and Midwifery*, I(1), 11–14. <http://jurnal.sdl.ac.id./index.php/dij/index><http://jurnal.sdl.ac.id./index.php/dij/index>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin (eds.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Irianto, D. P. (2007). *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 01(02), 144–155.
- Karissa, V. C. (2017). Hubungan antara Sarapan dengan Daya Tangkap Anak Usia 4-5 Tahun di Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, VI(4), 390–399.

- Larega, T. S. P. (2015). Effect Of Breakfast On The Level Of Concentration In Adolescents. *Medical Journal Of Lampung University*, V(2), 115–121.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 745–751.
- Mardalena, I. (2021). *Dasar-Dasar Ilmu Gizi dalam Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Mawarni, E. I. (2017). Edukasi Gizi “Pentingnya Sarapan Sehat Bagi Anak Sekolah.” *Warta Pengabdian*, II(4), 97–107.
- Salsabila, P. S., & Nareswari, S. (2023). Pengaruh Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar. *Medula*, XIII(1), 146–150.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (Fungky (ed.); I). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Sonno, J. W. (2020). Korelasi Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gedong 01. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 181–186. <https://doi.org/10.30738/wd.v7i1.2495>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XIII(2), 384–399.
- Usman, Khairul (2013). *Tingkat Pengetahuan Atlet Tinju Pertina Medan Tentang Gizi Seimbang* (Skripsi). Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/9046/>