

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Model Pembelajaran CPS dengan Kemampuan Pemecahan Masalah dan AQ Serta Soal Hots	87
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Konseptual	105
Gambar 3.1	Model penelitian pengembangan ADDIE	108
Gambar 3.2	Prosedur penelitian pengembangan E-Modul pembelajaran	121
Gambar 4.1	Hasil Analisis Konsep/Materi untuk Materi Program Linear	147
Gambar 4.2	Tampilan Cover E-Modul	154
Gambar 4.3	Tampilan Daftar Isi dan Peta Konsep E-Modul	155
Gambar 4.4	Tampilan Kegiatan Pembelajaran dan Materi dalam E-Modul	155
Gambar 4.5	Tampilan Komponen <i>Creative Problem Solving</i> dalam E-Modul	155
Gambar 4.6	Tampilan Penugasan Mandiri dan Latihan Soal dalam E-Modul	156
Gambar 4.7	Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis	176
Gambar 4.8	Presentase ketuntasan klasikal siswa Awal	187
Gambar 4.9	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Awal	188
Gambar 4.10	Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis	186
Gambar 4.11	Presentasse ketuntasan klasikal siswa Akhir	187
Gambar 4.12	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Akhir	188