

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Ajiza mosrurotul, Nanik astuti rahman. (2023) “*Pembelajaran Bahasa Inggris dengan 3 Metode Untuk Siswa SD.*” *Jurnal Komunitas : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. Vol. 5, No. 2,
- Ambarwati, Noviani Kurnia, Rita Wiryasaputra, dan Shinta Puspasari. (2016). “*Pembangunan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Grammar Translation Method Berbasis Android*”. *Ultimatics* 8(2): 83-91.
- Amri dan Jusmiati, (2016). Jafar: “Analisis Kesulitan Mahasiswa Menghafal Nama-Nama Latin di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare,” *Jurnal Biotek* 4, no. 2, 265.
- Anas Sudjiono, (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres. 49.
- Anas Sudjiono, (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres. 50.
- Andhini, N. F. (2017). Pengaruh Penerapan Grammar and Translation Method Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ittifaqiah Indralaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Asl, Esmaeil Heydari., et al. (2015). Comparative Study of Grammar Translation Method (GTM) and Communicative Language Teaching (CLT) in *Language Teaching Methodology*. Vol. 1 Issue:3, September.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:Depdiknas.
- Bisri Mustofa dan Abdul Hamid, (2012). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN- MALIKI Press.
- Burhan Nugiantiri, (1998). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPEE.
- Cameron, Lynne.(2001). *Teaching Languages to Young Learner*. New York. Cambridge University press.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22/2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- DeCapua, Andrea. (2008). *Grammar for Teachers: A Guide to American English for Native and Non-Native Teachers*. United States of America: Springer
- Dwi Priyatno,(2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Peserta Didik dan Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* 8th Edition. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Fachruddin, Imam. (2009). *Desain Penelitian. Jurusan Matematika*, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Herlinda. (2005). *The Effectiveness of Using Song in Teaching Vocabulary at Junior High School*. Pekanbaru. Unpublished Research Paper. Pekanbaru; State Islamic University Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Hesti, Dalman, & Carla. (2019). Grammar Translation Method (GTM): Efektifitas Pembelajaran Aspek Membaca dan Menulis dalam BIPA. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, Dm, 1–5.
- Janna, Nilda M., dan Herianto. (2021) “*Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*,” OSF Preprints. doi: 10.31219/osf.io/v9j52
- Kruidenier, John (2002). *Research-Based principles for adult basic education reading instruction*, USA : The National Institute for Literacy.
- Kurnia, S. (2017). *Penerapan Metode Grammar Translation*. I(November), 30–36. <https://doi.org/10.33061/awpm.v1i1.1939>
- Kulsum, H. (2016). Bahasa Inggris dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *The 3rd University Research Colloquium 2016*. ISSN 2407-9189
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning :Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia Linse, Caroline T, Practical English Language Teaching: Young Learners.
- Lubis, T. (2017). Faktor yang mempengaruhi kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan daily English vocabulary. *Jurnal Bisnis Administrasi*, 06(1), 29–36. <https://ejurnal.plm.ac.id/index.php/BIS-A/article/view/170/148>
- Methodology,” Internasional Jurnal S c i e n c e a n d Restrach Methodology vol:01, no. 7.
- Mainandir, L. dan M. S. (2022). Penggunaan Metode Grammar Translation Method Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Descriptive. *Journal of Education Science (JES)*, 8(2), 293–297.
- Maduwu, Byslina.(2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah. *Jurnal Warta Edisi*, Vol. 50,. hal.3
- Munir, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Berbicara Siswa Kelas Iv Sdi Tetebatu Kabupaten Gowa. *Konfiks : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 32. <https://doi.org/10.26618/jk.v3i1.382>
- Murti, Pryanggita Tyara. (2018). *Penerapan Program Literasi Berbasis Grammar Translation Method (Gtm) di Kelas V SD Negeri Gemolong 1*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Media Pernada Group.

- Patel, M. F dan Jain, M. Praveen. (2008). *English Language Teaching (Methods, Tools, & Techniques)*. Jaipur: Sunrise Publisher & Distributors
- Riyanto, Slamet. (2007). *The First Things First English Vocabulary*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari,I. (2019). Kesulitan Mahasiswa Dalam pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tool. Online. Vol. 11 No. 1 Juni 2019. (Diakses 10 September 2020).*<http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/506>
- Syamsuddin Asyrofi. (2016). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Konsep dan Implementasinya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Silberman, Melvin L. (2002). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yappendis.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjiono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyanto, Kasihani K. E. (2009). *English For Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanto, Kasihani K.E. (2015). *English for Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar al-Faruq. (2014). *10 Jurus Dahsyat Hafal Al-Qur'an Rahasia Sukses Gemilang Para Hafizh Qur'an*. Surakarta: Ziyad.
- Wardani, Satuna Indah, (2015). *Improving Students' Vocabulary Mastery Using Word Mapping Strategy*. Okara. Vol.1 Tahun X, Mei 2015.
- Weliyani. (2017). “ *Pengaruh penerapan Grammar And Translation Method Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Arab di MI Al- Ittifaqiah Indralaya*. Tahun ajaran 2016/2016. Palembang: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(2), 120-128.

Zainal Arifin. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zein, S. (2017). *Elementary English education in Indonesia: Policy developments, current Practices, and future prospects*.
<https://www.researchgate.net/publication/306107932>



THE
Character Building
UNIVERSITY